

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
Главы администрации,
начальник отдела образования
по Ибресинскому району
Чувашской Республики
Л.В. Григорьев
« » 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ибресинскому
району
А.И. Андреев
« » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Буинская
СОШ» Ибресинского района
Чувашской Республики
О.П. Петрова
« » 2017 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

2017 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буинвская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики	
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация	
Юридический адрес	429715, Чувашская Республика, Ибресинский район, П.Буинск, ул. Горняка, д.10	
Фактический адрес	429720, Чувашская Республика, Ибресинский район, п. Буинск, ул. Горняка, д. 10	
Директор	Петрова Ольга Петровна	(83538)2-62-41
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Васильева Татьяна Владимировна	(83538)2-62-41
Заместитель директора по воспитательной работе	Хуснутдинова Наиля Махмудовна	(83538)2-62-41
Главный государственный инспектор безопасного движения по Ибресинскому району	Андреев Валерий Иванович,	(83538)2-11-82
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма	Сарри Надежда Аркадьевна	((83538)2-62-41
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	Макаров Алексей Николаевич – глава КФХ «Макаров А.Н.», Канашский район, с.Ухманы, пер.Гагарина,7	8-960-311-97-97
Количество обучающихся	104	

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Наличие уголка по БДД	Имеется, находится на первом этаже в фойе
Наличие класса по БДД	Отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Отсутствует
Наличие автобуса в образовательной организации	Отсутствует
Владелец автобуса	
Время занятий в образовательной организации	1-ая смена: 08 ч 30 мин. - 14 ч 10 мин; внеклассные занятия: 14 ч30 мин. - 17 ч 00 мин.
Формы проведения мероприятий по БДД	<p>Учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы ОБЖ; - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ <p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов; - беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; - участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном, республиканском уровнях; - участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»; - обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города или республики; - проведение бесед с обучающимися – нарушителями Правил дорожного движения; - ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места; - создание и работа отряда юных инспекторов движения; - выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД травматизма; - проведение тематических экскурсий

Телефоны служб	оперативных	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	(8352)62-30-81
		Дежурная часть Министерства внутренних дел по Чувашской Республике	002, (8352)62-05-91
		Телефон доверия МВД по Чувашской Республике	8-800-100-84-02
		Дежурная часть УГИБДД МВД по Чувашской Республике	(8352)62-00-22, (8352)24-07-70
		Дежурная служба МВД по Ибресинскому району Чувашской республики	(83538) 2-12-83
		Служба полиции	02
		Скорая помощь	03
		Единая служба спасения	01, 112
		Единая дежурно-диспетчерская служба пос.Ибреси	
		Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС	
		ГУ МЧС России по Чувашской Республике	(8352)62-22-51
		Центр Управления в кризисных ситуациях МЧС России по Чувашской Республике (ЦУКС)	(8352)62-32-08, (8352)62-34-56
		Пожарная часть ПЧ №28 по Ибресинскому району.	(83538)2-14-83

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики

1. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о **МБОУ «Буинская СОШ»** (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности обучающихся на этапах их перемещения «дом–ОУ–дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ибресинскому району в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения обучающихся на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ-дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником **МБОУ «Буинская СОШ»** совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ибресинскому району, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Ибресинскому району в рамках консультаций предоставляют общеобразовательной организации предварительно проработанную план-схему района расположения ОУ (с обозначением пешеходных переходов, дорожных знаков и др.). Полученная схема дорабатывается, обозначаются пути движения транспортных средств и обучающихся в/из образовательную(ой) организацию(ии), и переносится в Паспорт ответственным сотрудником общеобразовательной организации.

2. Типовой Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

I. Общие сведения

II. План-схема безопасного маршрута

III. Приложения.

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость

и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4-4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80-100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;

- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека,
Главный государственный
санитарный врач
Российской Федерации
Г.Г. ОНИЩЕНКО

Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения
Российской Федерации
В.Н. КИРЬЯНОВ

21 сентября 2006 года

21 сентября 2006 года

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации **определяют порядок организации и осуществления перевозок детей**, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами **групп общей численностью восемь и более детей**.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик – организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель – организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 «О защите прав потребителей» Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия та-

ких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне – информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.1998 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами – контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в образовательную организацию и обратно), необходимо согласование маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуспящего отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60-70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной – старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, во включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший, и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
7. Приказ Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
8. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
9. Приказ МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".
10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации".
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом".
13. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 22 апреля 2002 г. N 121 "Об организации специальных (школьных) перевозок учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Чувашской Республики" (с изменениями и дополнениями).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.).

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары, закрепленным за данным общеобразовательной организацией приказом начальника ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля выполнения учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательную организацию.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Памятки для администрации, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательной организации

Памятка для администрации образовательной организации

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами, руководителем отряда ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через мультимедийные презентации, видеофильмы, участие в районных конкурсах по ПДД и творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ибресинскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Памятка для классного руководителя

Необходимо учить!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа.

Памятка обучающемуся

Безопасность на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей (законных представителей) обучающихся

по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный

переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка

для родителей (законных представителей) обучающихся

по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка пассажира

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте

В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги.

Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки.

Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.

Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины.

Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам.

Нельзя высовываться из окон.

Памятка юного пешехода

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой – она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, – там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Технология проведения «минутки» по безопасности движения

«Минутка» – это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» – повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» – обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательной организации ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательной организации по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Ибресинскому району

_____ Андреев В.И.

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Буинская средняя
общеобразовательная школа» Ибресин-
ского района Чувашской Республики

_____ О.П.Петрова

« ____ » _____ 20__ г.

**Совместный план работы подразделения пропаганды *ОГИБДД ОМВД Рос-
сии* по Ибресинскому району с МБОУ «Буинская СОШ» по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
1	Проведение анализа статисти- стики по ДТП с участием де- тей, причин и условий, спо- собствующих возникнове- нию ДТП; анализа результа- тов проводимых мероприя- тий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок в различные ин- станции, администрацию района, города, Министер- ство образования и моло- дежной политики Чуваш- ской Республики, образова- тельную организацию	По фактам ДТП	ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому рай- ону, МБОУ «Буинская СОШ»	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
2	Проведение инспектирова- ния общеобразовательных организаций, совместные проверки наличия темати- ческих планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам	В течение года	ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому рай- ону, Отдел образования администрации Иб- ресинского района	

	безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательной организации и др.			
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3	Проведение бесед-«пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Еженедельно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, зам.директора по УВР	Обучающиеся 1-4 классов
4	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД	Обучающиеся 3-5 классов
5	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому району, педагоги, командир отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Обучающиеся общеобразовательной организации с
6	Проведение совместно с руководителем отряда патрулирования и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие	Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Обучающиеся общеобразовательного учреждения
7	Выявление обучающихся-нарушителей ПДД и прове-	В течение	Совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресин-	Обучающиеся

	дение с ними профилактических бесед	года	скому району, педагоги	1-9 классов
8	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь-июнь	ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому району, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
9	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому району, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся, педагоги
10	Организация профилактики ДДТТ в образовательной организации	В течение учебного года	Инспекторы ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому району, воспитатели, педагоги	Воспитатели, педагоги образовательной организации, обучающиеся
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательной организации				
11	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому району, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	
12	Разработка схемы маршрута безопасного движе-	Перед началом учебного года, с	ОГИБДД ОМВД РФ по Ибресинскому рай-	

	ния обучающихся в общеобразовательную организацию	внесением необходимых изменений в течение года	ону, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	
--	---	--	---	--

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Буинская СОШ»
 Ибресинского района
 Чувашской Республики
 _____ О.П.Петрова
 « ____ » _____ 20__ г.

**План работы по предупреждению ДДТТ
 МБОУ «Буинская СОШ»
 на 2017-2018 учебный год**

Цель: повышение эффективности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана работы образовательной организации по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма		Август-сентябрь	Директор
2	Издание приказа об организации в образовательной организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, назначить ответственного за организацию работы по профилактике детского ДТТ		Сентябрь	Директор
3	Мероприятия в рамках месячника по ПДД «Внимание: дети!» (по отдельному плану)	1-11	Август-сентябрь, май-июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних		В течение года	Зам. директора по УВР
5	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в образовательную организацию и обратно	1-4	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
6	Отчет классных руководителей на совещании при директоре о выполнении 10-часовой программы по обучению обучающихся ПДД и проведенных профилакти-	1-11	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР

	тических мероприятиях			
7	Общешкольные ученические линейки с использованием данных ГИБДД о состоянии ДТТ в городе	1-11	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
8	ПДД «Минутка»	1-11	В течение года, последний урок	Учителя-предметники
9	Оформление классных уголков по ПДД	1-11	До 20 сентября	Классные руководители, воспитатели
10	Тематические классные часы	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
11	Тематические радиобеседы	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь
12	Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах)	1-11	В течение года	Классные руководители
13	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми с целью создания педагогической копилки по профилактике БДД	1-11	В течение года	Классные руководители
14	Проведение уроков-практикумов по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети города для обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
15	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для обучающихся во время проведения экскурсий, мероприятий школьного и городского уровня	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Оформление книжной выставки «Внимательный пешеход»	1-11	Сентябрь, май	Библиотекарь
17	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу». Организация выставки рисунков	1-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
18	Проведение игр по ПДД, практическое повторение ПДД	1-11	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
19	Экскурсия обучающихся 1-х классов к	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители

	стенду «Знайте и соблюдайте»			ли, воспитатели
20	Беседы на классных родительских собраниях	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители, воспитатели
21	Организация профилактической работы с родителями детей младшего школьного возраста	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Беседа на общешкольном родительском собрании «Безопасность – дело каждого»	1-11	Сентябрь	Зам. Директора по УВР, представитель ГИБДД
23	Просмотр спектакля «Когда поют светофоры...»	1-7	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
24	Просмотр тематических к/ф и д/ф	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
25	Обновление наглядного материала по ПДД в классах	1-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
26	Проведение игр, соревнований, викторин по ПДД во время ГПД	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
27	Выявление детей, имеющих велосипеды, и организация с ними занятий по ПДД	1-11	Апрель-май	Классные руководители, воспитатели
28	Книжные выставки, обзор литературы, чтение книг по ПДД	1-11	Сентябрь- май	Библиотекарь
31	Цикл бесед по ПДД	1-11	Сентябрь- май	Библиотекарь
30	Проведение инструктажа с обучающимися о соблюдении ПДД в период летних каникул	1-11	Май	Классные руководители, воспитатели

Директор:

О.П.Петрова

**Документация для работы образовательной организации
по изучению правил дорожного движения
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД ОМВД по Ибресинскому району
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с обучающимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - учителей начальных классов, домоводства;
6. Внеклассная деятельность по данной проблеме:
 - творческие конкурсы обучающихся по чтению, изобразительному искусству, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, учителей начальных классов, домоводства, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри образовательной организации.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - программа работы творческого объединения обучающихся «Юный инспектор движения (ЮИД)».

**Примерный перечень материалов
для размещения в уголке безопасности дорожного движения
в образовательной организации**

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), произошедших с обучающимися общеобразовательной организации и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися общеобразовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся в связи с происшедшим ДТП.

2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся общеобразовательной организации, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

3. Информация о проводимых в общеобразовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/республике (ежемесячные данные).

5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

6. Информация для родителей (законных представителей) обучающихся.

7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

8. Схема безопасного маршрута движения обучающихся по территории общеобразовательной организации, утвержденная в ОГИБДД ОМВД по Ибресинскому району.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательной организации

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в общеобразовательной организации, и кто как не педагог должен донести до обучающегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в общеобразовательной организации должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение обучающимися Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательной организации уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- месторасположение;
- содержание;
- функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле образовательной организации (на видном месте), либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только обучающимся общеобразовательной организации, но и родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам, детям других образовательных организаций, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данной образовательной организации.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора общеобразовательной организации о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием ФИО, должности).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения образовательной организации (проживания), краткий разбор причин происшествий.

3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).

4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в общеобразовательной организации мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сОУщение о подготовке к ним).

6. Информация для родителей (общеобразовательная организация должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

7. Схема безопасного движения обучающихся по территории общеобразовательной организации: приемлемый масштаб, основные ориентиры, обозначение дорог со всеми элементами, все пути к общеобразовательной организации и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.

11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности.

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Критерии оценки безопасности маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к территории образовательной организации

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к общеобразовательной организации.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Памятка

родителям при составлении безопасного маршрута обучающегося

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге!

Эту трудную задачу облегчит создание Вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом-школа-дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом-музыкальная школа», «Дом-дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и общеобразовательной организации с их описанием.

**Методические рекомендации по разработке
и использованию маршрута движения обучающегося**

«ДОМ-ШКОЛА»

1. Общая часть

1. Маршрут движения обучающегося «Дом-школа» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося из дома в общеобразовательную организацию и обратно.

2. Маршрут «Дом-школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом-школа»:

а) повысить безопасность движения ребенка в общеобразовательную организацию и обратно;

б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в общеобразовательную организацию и обратно;

в) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа»

1. Вначале родители вместе с детьми проходят путь от дома до общеобразовательной организации и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до общеобразовательной организации. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи образовательной организации (место выхода из автобуса и движения в образовательную организацию).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом-школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в образовательную организацию. На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из образовательной организации и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающиеся переходят улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит образовательная организация, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из общеобразовательной организации делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из общеобразовательной организации. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в общеобразовательную организацию, путь из образовательной организации домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить обучающемуся, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования маршрута «Дом-школа»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения общеобразовательной организации для первоклассника и несколько раз – для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения обучающимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

Движение в общеобразовательную организацию используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить обучающемуся самостоятельное движение в общеобразовательную организацию и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам обучающегося».

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Буинская СОШ »
Ибресинского района Чувашской
Республики

_____ О.П.Петрова

«__» _____ 20__ г.

Пр. № 87 от 25 июля 2016 г.

Положение

об отряде ЮИД МБОУ «Буинская СОШ » Ибресинского района

I. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения (далее – ЮИД) является добровольным объединением обучающихся и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее – ПДД), воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся младших и средних классов общеобразовательной организации.

II. Цели и задачи отряда ЮИД

Цель: создание организационно-педагогических условий для

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ПДДТТ);
- усовершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей и подростков активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Задачи:

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее – ПДД);
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

III. Организационно-правовые основы деятельности ЮИД

Отряд ЮИД

1. Отряд юных инспекторов движения создаётся из числа обучающихся МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная имени К.Е.Евлампыева» Минобразования Чувашии ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

2. Администрация образовательной организации назначает ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для работы с отрядом юных инспекторов движения или руководителя кружка ЮИД;

3. Членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;

4. Приём в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления обучающегося на сборе отряда;

5. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД организатор по работе с отрядом ЮИД (руководитель отряда) проводит занятия в соответствии с календарным планом;

6. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет организатор по работе с отрядом.

7. Организатор по работе с отрядом ЮИД:

- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу отряда и его командира;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию и оформляет, проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;

IV. Основные направления деятельности отряда ЮИД

- Информационная деятельность: организация школьных радиопередач по результатам деятельности отрядов ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», выпуск стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность дорожного движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

- Пропагандистская деятельность: организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

- Шефская деятельность: организации среди обучающихся конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

- Патрульная деятельность: патрулирование юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Че-

боксары) на опасных участках вблизи образовательной организации по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков (только при условии согласования с администрацией образовательной организации и под руководством инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары); выпуск стенгазеты по результатам патруля и рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушении обучающимися ПДД, работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД образовательной организации.

V. Права и обязанности члена отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации;
- участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД юными участниками дорожного движения – пешеходами и велосипедистами, под руководством организатора отряда и сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары на улицах в районе образовательной организации;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;
- укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

VI. Обязанности командира отряда

Командир отряда, а в его отсутствие – заместитель, обязан

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;

- проводить собрания отряда;
- контролировать деятельность отряда;
- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

VII. Атрибуты отряда ЮИД

- название отряда «МВД – мы веселые друзья»;
- эмблема
- девиз «Детям знать положено Правила дорожные! Ты, дружок, доверься им: Будешь, цел и невредим»;
- песня ЮИДовцев

Мы веселые друзья
Не унываем никогда
Мы правила движенья изучаем
И их не нарушаем

ГАИ наш друг и советчик
Во всех делах ответчик
Помощником ГАИ является ЮИД

- форма ЮИДовцев

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

VIII. Документация отряда ЮИД

В отряде ЮИД ведутся следующие документы:

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы на год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- патрульный журнал;
- фотолетопись отряда.