РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель: _____

Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ /Т.В. Васильева/

Дата _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ /О.П. Петрова/

Приказ № ____ от _____

Рабочая программа

Предмет: ***Информатика и ИКТ***

Класс - 7

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

п. Буинск
2017

Пояснительная записка

Раздел 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- *уверенная ориентация* учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- *владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера*: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- *владение умениями организации собственной учебной деятельности*, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- *владение основными универсальными умениями информационного характера*: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, примене-

ние методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

-владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

-широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

-опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

-владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

-владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты

По окончании 7 класса обучающийся научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Обучающийся получит возможность:

- *осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;*
- *узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.*

Использование программных систем и сервисов

Обучающийся научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- узнает о дискретном представлении аудиовизуальных данных.

Обучающийся получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- *узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;*
- *практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);*
- *познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;*
- *познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);*
- *узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;*
- *узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;*
- *получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;*
- *познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;*
- *получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета « Информатика», 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Введение. Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	5	2
3	Обработка графической информации	4	3	1
4	Обработка текстовой информации	9	6	3
5	Мультимедиа	4	3	1
6	Итоговое повторение	1	0,5	0,5
	Итого:	34	23,5	10,5

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (9 часов)

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее представление и измерение Программная обработка данных на компьютере.

Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации

Память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Практическая работа №1

Работа с файлами и дисками. Практическая работа №2

Программное обеспечение и его виды.

Организация информационного пространства. Практическая работа №3

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Контрольная работа №1 "Компьютер как универсальное устройство обработки информации"

Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах

Ввод и редактирование документа. Практическая работа №4

Сохранение и печать документа. Практическая работа №5

Форматирование документа. Практическая работа №6

Форматирование документа. Практическая работа №7

Таблицы. Практическая работа №8

№9 Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа

Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №10

Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации».

Обработка графической информации (7 часа)

Растровая и векторная графика

Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах.

Инструменты рисования растровых графических редакторов.

Работа с объектами в векторных графических редакторах. Практическая работа №11

Редактирование изображений и рисунков. Практическая работа №12

Растровая и векторная анимация. Практическая работа №13

Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».

Коммуникационные технологии (8 часов)

№14 ТБ при работе в сети Интернет. Интернет - Всемирная паутина. Практическая работа

Электронная почта. Практическая работа №15

Файловые архивы. Практическая работа №16

Общение в Интернете. Мобильный Интернет.

Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Личная безопасность в сети Интернет.

Поиск информации в Интернете

Промежуточная аттестация (1 час)

Резерв. (1 час)

Раздел 3. Тематическое планирование по информатике в 7классе

№ п/ п	Содержание материала (тема урока)	Пара- граф в учеб- нике	Кол- во ча- сов	Дата проведения		При- ме- ча- ние
				Пла- новое	Фак- тиче- ское	
	1 четверть		9			
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Вве- де- ние	1	сен- тябрь		
Глава 1. Информация и информационные процессы						
2.	Информация и её свойства	§1. 1.	1	сен- тябрь		
3.	Информационные процессы. Обработка информации	§1. 2.1. – 1.2. 3	1	сен- тябрь		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1. 2.4. – 1.2. 6	1	сен- тябрь		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1. 3.	1	октябрь		
6.	Представление информации	§1. 4	1	октябрь		
7.	Дискретная форма представления информации	§1.5.	1	октябрь		
8.	Единицы измерения информации	§1.6.	1	октябрь		
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа		1	ноябрь		
	2 четверть		7			
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией						
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	§2. 1	1	ноябрь		
11.	Персональный компьютер.	§2. 2	1	ноябрь		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2. 3.1. – 2.3. 2	1	декабрь		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2. 3.3. – 2.3. 5	1	декабрь		

14.	Файлы и файловые структуры	§2.4.	1	декабрь		
15.	Пользовательский интерфейс	§2.5	1	декабрь		
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа		1			
3 четверть			10			
Глава 3. Обработка графической информации						
17.	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1	1	январь		
18.	Компьютерная графика	§3.2	1	январь		
19.	Создание графических изображений	§3.3	1	февраль		
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа		1	февраль		
Глава 4. Обработка текстовой информации						
21.	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	1	февраль		
22.	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	1	февраль		
23.	Прямое форматирование	§4.3.1. – 4.3.3	1	март		
24.	Стилевое форматирование	§4.3.4. – 4.3.6	1	март		
25.	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	1	март		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5	1	апрель		
4 четверть			8			
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6	1	апрель		
28.	Оформление реферата История вычислительной техники		1	апрель		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.		1	апрель		
Глава 5. Обработка текстовой информации						
30.	Технология мультимедиа.	§5.1	1	май		
31.	Компьютерные презентации	§5.2.1	1	май		
32.	Создание мультимедийной презентации	§5.2.2	1	май		

33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа		1	май		
Итоговое повторение						
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.		1	май		
	Итого:		34ч			