

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буинская средняя общеобразовательная школа»  
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	
на заседании	Зам. директора по УВР	Директор школы	
методического объединения	_____/Т.В._____/	_____/	/О.П.
Руководитель _____	Васильева/	Петрова/	
Протокол № _____ от _____	Дата _____	Приказ № _____ от _____	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ИСТОРИЯ РОССИИ

для 9 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по истории. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Так как МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района является общеобразовательной, предмет «история» изучается на базовом уровне, 68 часов при 2 часах в неделю и соответствует объёму времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района. Курсы «Всеобщая истории» и «История России» разделены по полугодиям. В 9 классе на курс «История России» отводится 40 часов при 2 часах в неделю.

Отличительной особенностью рабочей программы является то, что уменьшен объем часов учебной нагрузки программы курса «История России» до 40 часов. Такое сокращение затрудняет изучение насыщенного событиями и явлениями учебного материала по истории России и истории Чувашии. Поэтому при изучении тем упор делается на причинно-следственные связи ключевых событий XX века, обсуждаются и выявляются основные моменты, характерные черты, особенности изучаемого исторического периода, остальной материал изучается учащимися самостоятельно. А для учеников, желающих сдать ОГЭ по истории предусмотрены групповые консультации.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке (письменные задания, таблицы, схемы, тестирование) и завершается итоговой промежуточной аттестацией в виде контрольной работы. Итоговое занятие по курсу даёт возможность учащимся обобщить полученные знания, умения, навыки.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «История России.9 класс»**

В результате изучения истории ученик 9 класса должен:

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших

дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса**

Учебный материал подобран в соответствии с проблемно-тематическим, хронологическим, цивилизационным, культурологическим принципами, особое внимание уделяется культуре и быту. В курсе рассматриваются следующие содержательные линии:

- внутренняя и внешняя политика Николая II
- первая русская революция, реформы П.А. Столыпина
- Россия в Первой мировой войне
- Серебряный век русской культуры
- Февральская революция и становление советской власти
- Великая отечественная война
- СССР в годы правления И.Сталина
- СССР в годы правления Н.Хрущёва
- СССР в годы правления Л.И.Брежнева

- СССР в период перестройки
- Современная Россия

Данные тематические блоки отражают обязательный минимум содержания основных образовательных программ:

*Россия в начале XX вв.*

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

*Россия в Первой мировой войне.*

УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Российская культура в XVIII - начале XX вв. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)

*Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм". Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

*СССР во Второй мировой войне.*

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

*Послевоенное восстановление хозяйства.*

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

*Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.*

Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

*Перестройка.*

Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

*Культура советского общества.*

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

*Современная Россия.*

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.)

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**Структура**

**Планируется следующая почасовая разбивка содержания учебного курса:**

Введение (1ч.)

Глава 1. Россия в начале XX в. (1900 – 1916 гг.) (5ч.)

Глава 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. (4ч.)

Глава 3. СССР на путях строительства нового общества (6ч.)

Глава 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945гг. (4ч.)

Глава 5. СССР в 1945-1953гг. (2ч.)

Глава 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в. (2ч.)

Глава 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. (2ч.)

Глава 8. Перестройка в СССР (1985-1991) (2ч.)

Глава 9. Россия в конце XX в. (4ч.)

Глава 10. Россия в начале XXI в. (3ч.)

Итоговое занятие по курсу (1ч.)

Итоговая промежуточная аттестация (1ч.)

Резерв (3ч.)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	Примечание (для корректировки)
	<b>Введение</b>	1		
1	Техника безопасности на уроках Россия на рубеже XIX - XX вв.	1		
	<b>Глава 1. Россия в начале XX в. 1900 – 1916 гг.</b>	<b>5</b>		
2	Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905гг	1		
3	Первая российская революция Реформы политической системы	1		
4	Экономические реформы	1		
5	Духовная жизнь Серебряного века	1		
6	Россия в Первой мировой войне	1		
	<b>Глава 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</b>	<b>4</b>		
7	От февраля к Октябрю	1		
8	Формирование советской государственности	1		
9	Гражданская война	1		
10	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1		
	<b>Глава 3. СССР на путях строительства нового общества</b>	<b>6</b>		
11	Переход к нэпу	1		

12	Образование СССР Внешняя политика в 20-е годы	1		
13	Политическое развитие и духовная жизнь в 20-е годы	1		
14	Социалистическая индустриализация и коллективизация	1		
15	Политическая система и духовная жизнь в 30-е года	1		
16	Внешняя политика СССР в 30-е года	1		
	<b>Глава 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945гг.</b>	4		
17	Начало Великой Отечественной войны Предпосылки коренного перелома	1		
18	Советский тыл в ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1		
19	Коренной перелом входе ВОВ	1		
20	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1		
	<b>Глава 5. СССР в 1945-1953гг.</b>	2		
21	Экономическое и политическое развитие	1		
22	Идеология и культура Внешняя политика	1		
	<b>Глава 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.</b>	2		
23	Изменения в политическом и экономическом развитии	1		
24	«Оттепель» в духовной жизни Политика мирного сосуществования	1		
	<b>Глава 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.</b>	2		
25	Консервация политического режима и экономика «развитого социализма»	1		
26	Общественная жизнь Политика разрядки: надежды и результаты	1		
	<b>Глава 8. Перестройка в СССР (1985-1991)</b>	2		
27	Политические и экономические реформы	1		
28	Политика гласности Диалектика нового мышления	1		
	<b>Глава 9. Россия в конце XX в.</b>	4		
29	Экономические и политические преобразования (1992-1999 гг.)	1		
30	Духовная жизнь России	1		
31	Строительство обновлённой Федерации	1		
32	Геополитическое положение и внешняя политика России	1		
	<b>Глава 10. Россия в начале XXI в.</b>	3		
33	Политическое и экономическое развитие России в 2000 – 2007гг.	1		
34	Повседневная и духовная жизнь общества	1		
35	Внешняя политика России	1		
36	<b>Итоговое занятие по курсу</b>	1		

37	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b>	1		В соответствии с утверждённым графиком
38-40	<b>Резерв</b>	3		