

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения	Зам. директора по УВР	Директор школы
Руководитель _____	_____/Т.В. Васильева/	_____/О.П. Петрова/
Протокол № ____ от _____	Дата _____	Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ИСТОРИЯ РОССИИ

для 7 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

п. Буинск

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Преподавание курса «История России» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

Данная рабочая программа разработана на основе «Примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования», Концепции нового УМК по Отечественной истории и рабочей программы «История России» 6-9 классы авторов: Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева (Просвещение, 2016).

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Часовая нагрузка по истории России полностью совпадает с часовой нагрузкой авторской программы, 40 час при 2 часах в неделю, и соответствует объёму времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану МБОУ «БУИНСКАЯ СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся согласно учебному плану школы проводится в форме итоговой контрольной работы.

Раздел 1. Предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;*
- *использовать карты и статистические материалы при подготовке проектов и учебно-исследовательских работ по истории и культуре Чувашии.*

Национально-региональная составляющая в преподавании предмета

В сфере предметных результатов учащиеся **должны знать**

- хронологические рамки важнейших периодов истории Чувашии
- образ жизни и занятия чувашей в разные исторические эпохи
- важнейшие события в истории региона и республики
- знаменитых людей Чувашии
- достижения искусства, науки и экономики современной Чувашии
- международные связи Чувашии

уметь

- рассказывать об основных занятиях жителей Чувашии в прошлом и настоящем
- характеризовать различные группы населения Чувашии (профессиональные, религиозные, этнические)
- использовать карты и статистические материалы при подготовке проектов и учебно-исследовательских работ по истории и культуре Чувашии
- извлекать необходимую информацию из разнотипных текстов.
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и обосновывать личное отношение к событиям и персонажам истории Чувашии.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Региональный компонент

Наш регион в Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья

Итоговое занятие по курсу (1ч)

Итоговая промежуточная аттестация (1ч)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура

	Глава 1. Россия в XVI веке	19 ч
	Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	21 ч
	Всего	40

Планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
	Глава 1. Россия в XVI веке	1	
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	

2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	
4	Российское государство в первой трети XVI века.	1	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	
9	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	
10	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	
11	Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	1	
12	Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	1	
13	Опричнина.	1	
14	Опричнина.	1	
15	Россия в конце XVI века.	1	
16	Церковь и государство в XVI веке.	1	
17	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVI веке".	1	
	Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых		
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	1	
21	Смута в Российском государстве.	1	
22	Смута в Российском государстве.	1	
23	Окончание Смутного времени	1	
24	Экономическое развитие России в XVII веке.	1	
25	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	
26	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	
27	Народные движения	1	
28	Россия в системе международных отношений.	1	
29	Россия в системе международных отношений.	1	
30	"Под рукой" российского государя: вхождение	1	

	Украины в состав России.		
31	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	
32	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1	
33	Культура народов России в XVII веке.	1	
34	Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека.	1	
35	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	
36	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	
37	Обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»	1	
38	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	
39	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	
40	Резерв	1	