

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель: Кученова З.Р.

Протокол № ____ от ____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Т.В. Васильева/

Дата _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/О.П. Петрова/

Приказ № ____ от ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **математика**

для начального общего образования

Составители: Макова М.Е. - I кв. категория
Кученова З.Р. - I кв. категория
Уткина Е.С. - I кв. категория
Яруллина Х.Х. - I кв. категория

п. Буинск

2017

I. Планируемые результаты.

Содержание курса математики обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
3. Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
4. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций.
5. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
6. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как рабочей ситуации, требующей коррекции, вера в себя.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
4. Приобретение опыта использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира.
7. Овладение различными способами поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов.
9. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести разговор, признавать возможность и право каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
10. Уметь работать в парах и группах, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты.
11. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.
12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
2. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
3. Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счёта и

измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, использовать и строить алгоритмы, составлять геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками. Множествами и цепочками, представлять. Анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач.

6. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

II. Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

III. Календарно-тематическое планирование 1 класс (132 ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ. (12 ч)				
1	Форма предметов			
2	Величина предметов			
3	Расположение предметов			
4	Количественный счёт предметов			
5	Порядковый счёт предметов			
6	Сравнение предметов			
7	Расположение предметов по размеру			
8	Сравнение групп предметов.			
9	Расположение по времени.			
10	Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше?			
11	Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше?			
12	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №1 «Расположение предметов»			
МНОЖЕСТВА. (9 ч)				
13	Множество. Элемент множества.			
14	Части множества			

15	Части множества			
16	Равные множества			
17	Равные множества			
18	Точки и линии			
19	Внутри, вне, между.			
20	Внутри, вне, между.			
21	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №2 «Множества»			
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ. (24 ч)				
22	Коррекция знаний. Число и цифра 1			
23	Число и цифра 2			
24	Прямая и ее обозначение.			
25	Составление математических рассказов.			
26	Знаки математических действий.			
27	Отрезок. Обозначение отрезка.			
28	Число и цифра 3			
29	Треугольник. Обозначение треугольника. Самостоятельная работа №1 «Сравнение элементов множества»			
30	Число и цифра 4			
31	Четырёхугольник. Прямоугольник			
32	Сравнение чисел			
33	Число и цифра 5			
34	Число и цифра 6			
35	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3 «Обозначение цифрой»			
36	Коррекция знаний. Замкнутые и незамкнутые линии.			
37	Введение понятия «суммы»			
38	Введение понятия «разности»			
39	Число и цифра 7			
40	Длина отрезка			
41	Число и цифра 0			
42	Числа 8, 9 и 10			
43	Числа 8, 9 и 10			
44	Числа 8, 9 и 10			
45	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №4 «Числа от 0 до 10»			
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание. 19 ч				
46	Коррекция знаний. Числовой отрезок			
47	Сложение и вычитание числа 1.			
48	Освоение приёма вида $\square + 1$; $\square - 1$			
49	Решение примеров в несколько действий.			
50	Сложение и вычитание 2.			
51	Освоение приёма вида			

	$\square + 2; \square - 2$ Самостоятельная работа №2 «Установка закономерностей»			
52	Введение понятия «задача»			
53	Сложение и вычитание числа 3.			
54	Освоение приёма вида $\square + 3; \square - 3$			
55	Сантиметр			
56	Сложение и вычитание числа 4.			
57	Освоение приёма вида $\square + 4; \square - 4$			
58	Понятие «столько же»			
59	Понятия «столько же и ещё.... Столько же, но без...			
60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.			
61	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.			
62	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.			
63	Урок повторения и самоконтроля.			
64	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание чисел 1,2,3,4,5 »			
Математика. Часть II. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание (продолжение). 34 часа				
65	Сложение и вычитание числа 5.			
66	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$			
67	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$			
68	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$			
69	Задачи на разностное сравнение			
70	Задачи на разностное сравнение			
71	Введение понятия «масса»			
72	Введение понятия «масса»			
73	Сложение и вычитание отрезков			
74	Сложение и вычитание отрезков			
75	Слагаемые. Сумма.			
76	Слагаемые. Сумма.			
77	Переместительное свойство сложения Самостоятельная работа №3 «Равенства и неравенства»			
78	Решение задач.			
79	Решение задач.			
80	Сложение чисел 6,7,8 и 9			
81	Освоение приёма вида $\square + 6; \square + 7; \square + 8; \square + 9$			
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.			
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.			

84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.			
85	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание до 10»			
86	Задачи с несколькими вопросами			
87	Задачи с несколькими вопросами			
88	Задачи в два действия			
89	Задачи в два действия			
90	Литр			
91	Нахождение неизвестного слагаемого Самостоятельная работа № 4 «Решение задач»			
92	Вычитание 6,7,8 и 9			
93	Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$			
94	Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$			
95	Освоение таблицы сложения			
96	Освоение таблицы сложения			
97	Уроки повторения и самоконтроля.			
98	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание»			
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ. 5 часов				
99	Образование чисел второго десятка			
100	Двузначные числа от 10 до 20			
101	Нумерационные случаи			
102	Дециметр			
103	Дециметр			
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. 18 часов				
104	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.			
105	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.			
106	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.			
107	Уроки повторения и самоконтроля.			
108	Контрольная работа № 8 «Числа от 11 до 20. Нумерация»			
109	Коррекция знаний. Сложение с переходом через десяток.			
110	Сложение с переходом через десяток.			
111	Сложение с переходом через десяток.			
112	Сложение с переходом через десяток.			
113	Сложение с переходом через десяток.			
114	Сложение с переходом через десяток.			
115	Сложение с переходом через десяток.			
116	Сложение с переходом через десяток.			
117	Таблица сложения до 20 Самостоятельная работа № 5			

	«Освоение таблицы сложения»			
118	Вычитание с переходом через десяток.			
119	Вычитание с переходом через десяток.			
120	Вычитание двузначных чисел.			
121	Вычитание двузначных чисел.			
Повторение 11 часов				
122	Уроки повторения и самоконтроля			
123	Итоговая контрольная работа.			
124	Уроки повторения и самоконтроля			
125	Повторение. Двузначные числа от 10 до 20.			
126	Повторение. Устная нумерация чисел от 1 до 20.			
127	Коррекция знаний. Итоговое повторение. Сложение и вычитание.			
128	Итоговое повторение. Геометрические фигуры.			
129	Итоговое повторение. Геометрические величины. Самостоятельная работа № 6 «Вычитание двузначных чисел»			
130	Повторение. Решение задач в 2 действия.			
131	Повторение. Решение задач в 2 действия.			
132	Обобщение пройденного материала.			

2 класс (136 ч).

№урока	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Тематические контрольные работы	Проверочные работы	Комплексная работа
ЧАСТЬ 1. Числа от 1 до 20. Число 0. (3 ч)						
1(1)			Сложение и вычитание (повторение).			
2(2)			Сложение и вычитание (повторение).			
3(3)			Сложение и вычитание (повторение). Входная контрольная работа	1		
Умножение и деление (61ч).						
4(1)			Направления и лучи.			
5(2)			Направления и лучи.			
6(3)			Числовой луч.			
7(4)			Числовой луч.			

8(5)			Числовой луч.			
9(60)			Числовой луч.			
10(7)			Обозначение луча.			
11(8)			Обозначение луча. Самостоятельная работа.		1	
12(9)			Угол.			
13(10)			Обозначение угла.			
14(11)			Сумма одинаковых слагаемых.			
15(12)			Умножение.			
16(13)			Умножение.			
17(14)			Умножение числа 2.			
18(15)			Умножение числа 2.			
19(16)			Ломаная. Обозначение ломаной.			
20(17)			Многоугольник.			
21(18)			Умножение числа 3.			
22(19)			Умножение числа 3.			
23(20)			Умножение числа 3.			
24(21)			Куб.			
25(22)			Контрольная работа №1. по теме «Умножение»	1		
26(23)			Работа над ошибками. Умножение числа 4.			
27(24)			Умножение числа 4.			
28(25)			Множители. Произведение.			
29(26)			Множители. Произведение.			
30(27)			Умножение числа 5.			
31(28)			Умножение числа 5.			
32(29)			Умножение числа 6.			
33(30)			Умножение числа 6.			
34(31)			Умножение чисел 0 и 1.			
35(32)			Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.			
36(33)			Контрольная работа №2. по теме «Умножение числа 2 и числа 3»	1		
37(34)			Таблица умножения в пределах 20.			
38(35)			Таблица умножения в пределах 20.			
39(36)			Урок повторения и самоконтроля.			
40(37)			Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа.		1	
41(38)			Задачи на деление.			
42(39)			Задачи на деление.			
43(40)			Деление на 2.			
44(41)			Деление на 2.			
45(42)			Пирамида.			
46(43)			Деление на 3.			
47(44)			Деление на 3.			
48(45)			Деление на 3.			
49(46)			Контрольная работа №3. по теме «Умножение и деление»	1		

50(47)			Работа над ошибками. Делимое. Делитель. Частное.			
51(48)			Делимое. Делитель. Частное.			
52(49)			Деление на 4.			
53(50)			Деление на 4.			
54(51)			Деление на 5.			
55(52)			Деление на 5.			
56(53)			Порядок выполнения действий.			
57(54)			Порядок выполнения действий.			
58(55)			Деление на 6.			
59(56)			Деление на 7, 8, 9 и 10.			
60(57)			Урок повторения и самоконтроля.			
61(58)			Контрольная работа № 4. по теме «Умножение и деление»	1		
62(59)			Работа над ошибками. Счёт десятками			
63(60)			Круглые числа.			
64(61)			Круглые числа.			
ЧАСТЬ 2. Числа от 0 до 100 (18 ч).						
65(1)			Образование чисел, которые больше 20.			
66(2)			Образование чисел, которые больше 20.			
67(3)			Образование чисел, которые больше 20.			
68(4)			Образование чисел, которые больше 20.			
69(5)			Старинные меры длины.			
70(6)			Старинные меры длины.			
71(7)			Метр			
72(8)			Метр. Самостоятельная работа.		1	
73(9)			Метр.			
74(10)			Знакомство с диаграммами.			
75(11)			Знакомство с диаграммами.			
76(12)			Умножение круглых чисел.			
77(13)			Умножение круглых чисел.			
78(14)			Деление круглых чисел.			
79(15)			Деление круглых чисел.			
80(16)			Урок повторения и самоконтроля.			
81(17)			Урок повторения и самоконтроля.			
82(18)			Контрольная работа №5. По теме «Умножение и деление круглых чисел».	1		
Сложение и вычитание (54 ч).						
83(1)			Работа над ошибками. Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
84(2)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
85(3)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
86(4)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			

87(5)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
88(6)			Сложение и вычитание без перехода через десяток. Самостоятельная работа.		1	
89(7)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
90(8)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
91(9)			Сложение и вычитание без перехода через десяток.			
92(10)			Сложение с переходом через десяток.			
93(11)			Сложение с переходом через десяток.			
94(12)			Сложение с переходом через десяток.			
95(13)			Скобки.			
96(14)			Скобки. Самостоятельная работа.		1	
97(15)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$.			
98(16)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$.			
99(17)			Числовые выражения.			
100(18)			Числовые выражения.			
101(19)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$.			
102(20)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$.			
103(21)			Урок повторения и самоконтроля			
104(22)			Контрольная работа №6. по теме «Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$ ».	1		
105(23)			Работа над ошибками. Длина ломаной.			
106(24)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.			
107(25)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.			
108(26)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.			
109(27)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$. Самостоятельная работа.		1	
110(28)			Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.			
111(29)			Взаимно-обратные задачи.			
112(30)			Рисуем диаграммы.			
113(31)			Прямой угол.			
114(32)			Прямоугольник. Квадрат.			
115(33)			Прямоугольник. Квадрат.			
116(34)			Периметр многоугольника.			

117(35)			Периметр многоугольника.			
118(36)			Периметр многоугольника.			
119(37)			Периметр многоугольника.			
120(38)			Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №7. по теме «Периметр многоугольника».	1		
121(39)			Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.			
122(40)			Умножение на 0 и на 1.			
123(41)			Час. Минута.			
124(42)			Час. Минута.			
125(43)			Час. Минута.			
126(44)			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.			
127(45)			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.			
128(46)			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз			
129(47)			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.			
130(48)			Контрольная работа №8.по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.»	1		
131(49)			Урок повторения и самоконтроля.			
132(50)			Комплексная контрольная работа.			1
133(51)			Работа над ошибками. Повторение.			
134(52)			Итоговая контрольная работа за второй класс.	1		
135(53)			Повторение.			
136(54)			Повторение.			
			Итого срезовых работ: 15	10	6	1

3 класс / 136ч/

№ п/п		Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тематическая контрольная работа	Проверочная работа	Итоговая контрольная работа
Общее кол-во уроков	По разделу						
Раздел «Числа от 0 до 100». Повторение 5 ч.							
1	1	Стартовая (входящая) проверочная работа.				1	
2	2	Числа от 0 до 100 (повторение)					
3	3	Числа от 0 до 100 (повторение)					

4	4	Числа от 0 до 100 (повторение)					
5	5	Числа от 0 до 100 (повторение). Проверочная работа.				1	
«Сложение и вычитание» 31ч.							
6	1	Сумма нескольких слагаемых.					
7	2	Сумма нескольких слагаемых.					
8	3	Сумма нескольких слагаемых.					
9	4	Цена. Количество. Стоимость.					
10	5	Цена. Количество. Стоимость.					
11	6	Проверка сложения					
12	7	Проверка сложения					
13	8	Закрепление пройденного материала.					
14	9	Закрепление пройденного материала.					
15	10	Закрепление пройденного материала.					
16	11	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.				1	
17	12	Обозначение геометрических фигур.					
18	13	Обозначение геометрических фигур.					
19	14	Контрольная работа № 1.			1		
20	15	Вычитание числа из суммы. Работа над ошибками.					
21	16	Вычитание числа из суммы.					
22	17	Проверка вычитания					
23	18	Проверка вычитания					
24	19	Вычитание суммы из числа					
25	20	Вычитание суммы из числа					
26	21	Вычитание суммы из числа. Проверочная работа.				1	
27	22	Приём округления при сложении.					
28	23	Приём округления при сложении.					

29	24	Приём округления при вычитании.					
30	25	Приём округления при вычитании.					
31	26	Равные фигуры.					
32	27	Урок повторения и самоконтроля.					
33	28	Задачи в 3 действия.					
34	29	Задачи в 3 действия.					
35	30	Контрольная работа №2.			1		
36	31	Работа над ошибками.					
Числа от 0 до 100. «Умножение и деление» 52ч.							
37	1	Чётные и нечётные числа.					
38	2	Чётные и нечётные числа.					
39	3	Умножение числа 3. Деление на 3.					
40	4	Умножение числа 3. Деление на 3.					
41	5	Умножение суммы на число					
42	6	Умножение суммы на число					
43	7	Умножение числа 4. Деление на 4.					
44	8	Умножение числа 4. Деление на 4.					
45	9	Проверка умножения. Проверочная работа.				1	
46	10	Умножение двузначного числа на однозначное					
47	11	Умножение двузначного числа на однозначное					
48	12	Задачи на приведение к единице.					
49	13	Задачи на приведение к единице.					
50	14	Умножение числа 5. Деление на 5.					
51	15	Умножение числа 5. Деление на 5.					
52	16	Контрольная работа № 3.			1		
53	17	Работа над ошибками.					
54	18	Умножение числа 6. Деление на 6.					
55	19	Умножение числа 6. Деление на 6.					

56	20	Умножение числа 6. Деление на 6.					
57	21	Умножение числа 6. Деление на 6.					
58	22	Проверка деления. Проверочная работа.				1	
59	23	Задачи на кратное сравнение					
60	24	Задачи на кратное сравнение					
61	25	Задачи на кратное сравнение					
62	26	Урок повторения и самоконтроля					
63	27	Контрольная работа № 4.			1		
64	28	Работа над ошибками.					
65	29	Умножение числа 7. Деление на 7.					
66	30	Умножение числа 7. Деление на 7.					
67	31	Умножение числа 7. Деление на 7.					
68	32	Умножение числа 8. Деление на 8					
69	33	Умножение числа 8. Деление на 8. Прямоугольный параллелепипед.					
70	34	Умножение числа 8. Деление на 8					
71	35	Площади фигур.					
72	36	Площади фигур.					
73	37	Умножение числа 9. Деление на 9					
74	38	Умножение числа 9. Деление на 9.					
75	39	Таблица умножения в пределах 100.					
76	40	Контрольная работа № 5.			1		
77	41	Работа над ошибками.					
78	42	Деление суммы на число					
79	43	Деление суммы на число					
80	44	Деление суммы на число					
81	45	Вычисления вида $48 : 2$					
82	46	Вычисления вида $48 : 2$					
83	47	Вычисления вида $57 : 3$					

84	48	Вычисления вида 57 : 3					
85	49	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное					
86	50	Урок повторения и самоконтроля Проверочная работа.				1	
87	51	Контрольная работа № 6.			1		
88	52	Работа над ошибками.					
Раздел «Числа от 100 до 1000» (48ч).							
Нумерация(7ч)							
89	1	Нумерация. Счёт сотнями					
90	2	Названия круглых сотен					
91	3	Названия круглых сотен					
92	4	Образование чисел от 100 до 1000					
93	5	Трёхзначные числа					
94	6	Трёхзначные числа					
95	7	Задачи на сравнение					
Сложение и вычитание(19ч)							
96	1	Устные приёмы сложения и вычитания					
97	2	Устные приёмы сложения и вычитания					
98	3	Устные приёмы сложения и вычитания					
99	4	Устные приёмы сложения и вычитания					
100	5	Единицы площади					
101	6	Единицы площади					
102	7	Площадь прямоугольника.					
103	8	Площадь прямоугольника.					
104	9	Контрольная работа № 7.			1		
105	10	Деление с остатком. Работа над ошибками.					
106	11	Деление с остатком					
107	12	Километр					

108	13	Километр					
109	14	Письменные приёмы сложения и вычитания					
110	15	Письменные приёмы сложения и вычитания					
111	16	Письменные приёмы сложения и вычитания.					
112	17	Урок повторения и самоконтроля.					
113	18	Контрольная работа №8			1		
114	19	Работа над ошибками.					
Умножение круглых сотен (2ч)							
115	1	Умножение круглых сотен					
116	2	Умножение круглых сотен					
Деление круглых сотен(2 ч)							
117	3	Деление круглых сотен					
118	4	Деление круглых сотен					
Грамм(4 ч)							
119	1	Грамм					
120	2	Грамм.					
121	3	Грамм.					
122	4	Грамм.					
Умножение на однозначное число(3 ч)							
123	1	Умножение на однозначное число					
124	2	Умножение на однозначное число					
125	3	Умножение на однозначное число					
Деление на однозначное число(7 ч)							
126	1	Деление на однозначное число.					
127	2	Деление на однозначное число					
128	3	Деление на однозначное число					
129	4	Деление на однозначное число					
130	5	Деление на однозначное число.					

131	6	Уроки повторения и самоконтроля.					
132	7	Контрольная работа № 9			1		
Повторение изученного материала(4ч)							
133	1	Повторение изученного за год					
134	2	Повторение изученного за год					
135	3	Итоговая контрольная работа.					1
136	4	Работа над ошибками.					
		Всего срезовых работ по математике			9	7	1

4 класс 136 ч.

№ п/п			Тема	Тематические контрольные работы	Проверочные работы	Итоговая контрольная работа
КОЛ-ВО часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту				
Числа от 100 до 1000 (17 часов)						
1 (1)			Нумерация. Счет предметов. Разряды. (3-5)	1 (входная)		
2(2)			Сложение и вычитание трёхзначных чисел.(5-6)			
3(3)			Умножение вида: 216 х 4.(7-8)			
4(4)			Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. (9-10)			
5-6 (5,6)			Умножение вида: 324 х 4.(10-13)			
7 (7)			Деление вида: 876 : 3.(13-15)			
8(8)			Деление вида: 825 : 3.(15-17)			
9-11 (9,10,11)			Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.(17-22)		1	
12-14 (12,13,14)			Диагональ прямоугольника. Диагонали прямоугольника, их свойства.(23-28)			
15-16			Числовые выражения.			

(15,16)			Порядок выполнения действий в выражениях.			
17 (17)			Контрольная работа №1 по теме «Повторение».	1		
Приёмы рациональных вычислений (19 часов)						
18 (1)			Группировка слагаемых (сложение нескольких слагаемых). (33-35)			
19-20 (2,3)			Округление слагаемых.(36-39)			
21-22 (4,5)			Увеличение (уменьшение) числа в 10 и 100 раз.(40-42)			
23-24 (6,7)			Умножение числа на произведение. (42-45)			
25 (8)			Окружность и круг.(46-47)			
26-27 (9,10)			Среднее арифметическое.(48-51)			
28-29 (11,12)			Умножение двузначного числа на круглые десятки. (52-54)			
30 (13)			Понятие скорости. Единицы скорости.(55-57)			
31-32 (14,15)			Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. (57-61)			
33 (16)			Контрольная работа №2 по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	1		
34-35 (17,18)			Умножение двузначного числа на двузначное.(62-63)			
36 (19)			Письменное умножение на двузначное число.(64)		1	
Числа от 100 до 1000 (15 часов)						
37-39 (1,2,3)			Виды треугольников. (65-68)			
40-41 (4,5)			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (69-70)			
42 (6)			Величины.(70-71)			
43 (7)			Деление числа на произведение.(72-73)			
44(8)			Цилиндр. Решение задач.(74-75)			
45-46 (9,10)			Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.(76-79)			
47-48			Деление круглых чисел на			

(11,12)			круглые десятки.(80-82)			
49-50 (13,14)			Письменное деление вида: 492 : 82		1	
51 (15)			Контрольная работа №3 «числа от100 до 1000»	1		
Нумерация чисел больше 1000 (14 часов)						
52 (1)			Работа над ошибками. Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.(89-91)			
53 (2)			Чтение чисел. Запись многозначных чисел.(91-93)			
54 (3)			Чтение, запись и сравнение чисел. (93-94)			
55 (4)			Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.(95-96)			
56 (5)			Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.(97-98)			
57 (6)			Класс миллионов и класс миллиардов.(99-101)			
58 (7)			Виды углов.(102-104)			
59 (8)			Разряды и классы чисел. (105- 107)			
60 (9)			Конус(108-109)			
61-62 (10,11)			Миллиметр. (110-113)			
63 (12)			Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.			
64 (13)			Контрольная работа №4 «Нумерация чисел больше тысячи».	1		
65 (14)			Анализ контрольной работы. «Нумерация чисел больше тысячи».			
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (12 часов)						
66 (1)			Письменные приемы сложения и вычитания.(117- 118)			
67(2)			Прием письменного вычитания для случаев вида 7029 + 456, 57001 – 18032.(119-120)			

68(3)			Единицы массы. Тонна. Центнер. (121-122)		1	
69 (4)			Таблицы единиц массы.(123-124)			
70 (5)			Нахождение нескольких долей целого.(3-4)			
71 (6)			Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. (5-6)			
72 (7)			Единицы времени. Секунда. Век. (7-8)			
73 (8)			Таблица единиц времени. (9-10)			
74 (9)			Сложение и вычитание величин. (10-12)			
75(10)			Закрепление. Величины. (13-14)			
76 (11)			Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000».	1		
77 (12)			Работа над ошибками.			
Умножение и деление (28 часов)						
78-79 (1,2)			Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. (14-16)			
80 (3)			Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. (17-19)			
81-82 (4,5)			Нахождение дроби от числа.(19-23)			
83-84 (6,7)			Письменные случаи умножения вида: 243 x 20, 532 x 300 (23-25)			
85 (8)			Закрепление. Единицы длины. Таблица единиц длины.(25-27)			
86 (9)			Контрольная работа №6 по теме» Умножение и деление»	1		
87-89 (10,11,12)			Решение задач на встречное движение. (28-33)			
90 (13)			Таблицы единиц массы.(34-35)			
91(14)			Единицы массы. Тонна. Центнер(36-37)			
92-93 (15,16)			Решение задач на движение в противоположных направлениях.(37-41)			
94 (17)			Закрепление пройденного. Решение примеров и задач.		1	

95-96 (18,19)			Письменное умножение на двузначное число.(44-46)			
97-99 (20,21,22)			Задачи на движение в одном направлении.(47-53)			
100 (23)			Контрольная работа №7 «Решение задач изученных видов».	1		
101 (24)			Работа над ошибками.			
102-104 (25,26,27)			Единицы времени. Год.(58- 64)			
105 (28)			Сутки. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на время. (65-66)			
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (31 час).						
106 (1)			Умножение величины на число.(67-69)			
107 (2)			Таблица единиц времени.(69- 71)			
108 (3)			Деление многозначного числа на однозначное. (71-73)			
109 (4)			Шар. (73-74)			
110-111 (5,6)			Нахождение числа по его дроби.(75-78)			
112-113 (7,8)			Деление числа, которое оканчивается одним, двумя, тремя нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи. (78- 81)			
114-115 (9,10)			Задачи на движение по реке.(82-84)			
116 (11)			Деление многозначного числа на двузначное.(85-86)			
117 (12)			Деление величины на число.(87-88)			
118 (13)			Деление величины на величину.(89-90)			
119-120 (14,15)			Ар (сотка) и гектар.(91-93)			
121 (16)			Таблица единиц площади.(93- 95)			
122 (17)			Умножение многозначного числа на трёхзначное число.(95-96)			
123-124 (18,19)			Деление многозначного числа на трёхзначное.(97-99)			
125-126 (20,21)			Деление многозначного числа с остатком.(100-103)			

127 (22)			Приём округления делителя.(103-104)			
128-131 (23,24,25,26)			Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.(105-112)		1	
132 (27)			Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление в пределах 1000000»	1		
133 (28)			Итоговое повторение «Умножение и деление».(112-115)			
134 (29)			Итоговое повторение по теме «Величины». 112-115)			
135-136 (30,31)			Итоговая контрольная работа за 4 класс. Работа над ошибками.	1		1
Всего по математике срезовых работ: 17				10	6	1