

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения	Зам. директора по УВР	Директор школы
Руководитель _____	_____/Т.В. Васильева/	_____/О.П. Петрова/
Протокол № ____ от _____	Дата _____	Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для 10 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

п. Буинск
2017

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Изучение обществознания на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Предмет «обществознание» в 10 классе изучается на базовом уровне. За счет вариативной части базисного учебного плана в учебном плане 10 класса увеличено количество часов на изучение предмета «Обществознание» на один час (всего 102 часа при 3 часах в неделю). Рабочая программа составлена на основе Программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой Обществознание 10 – 11 классы (Просвещение, 2009).

Контроль знаний, умений, навыков включает в себя 8 контрольных уроков (5 уроков проверки и учёта знаний, 1 урок итоговой промежуточной аттестации, 2 урока итогового повторения), 5 урока выделены на практические занятия. Промежуточная аттестация обучающихся по обществознанию за курс 10 класса согласно учебному плану проводится в форме контрольной работы. Имеется резервное время в количестве 5 часов, которое может быть использовано либо для самостоятельной исследовательской работы учащихся, либо для более углубленного изучения отдельных тем, либо для подготовки к сдаче ЕГЭ в одиннадцатом классе.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание

Данный курс включает в себя следующие содержательные линии:

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ. МНОГООБРАЗИЕ И ДИАЛОГ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

ВИДЫ И УРОВНИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ОБЫДЕННОЕ СОЗНАНИЕ. Мировоззрение, его виды и формы. МИФОЛОГИЧЕСКОЕ И РАЦИОНАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Наука, ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Введение в социологию

Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль.

Социальные ценности и нормы. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Экономические институт. Влияние экономики на социальную структуру. ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА. Социология труда. Социальное партнерство и ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Этническое многообразие современного мира. ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в социальную психологию

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Данный курс включает в себя следующие содержательные линии:

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса.

Социальные отношения. Социальные группы. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Семья и брак.

Человек в системе общественных отношений

Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность.

Раздел 3. Тематическое планирование

Структура

Планируется следующая почасовая разбивка содержания учебного курса:

Глава 1. Общество – 10 ч

Глава 2. Человек - 16

Глава 3. Духовная культура – 8 ч

Глава 4. Экономическая сфера – 7 ч

Глава 5. Социальная сфера – 23

Глава 6. Политическая сфера – 15

Глава 7. Право -21

Урок обобщения - 1

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	Примечание (для корректировки)
	Глава 1. Общество			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1		
2	Общество и природа.	1		
3	Науки об обществе.	1		
4	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания	1		
5	Структура общества	1		
6	Общество как сложная динамическая система	1		
7	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	1		
8	Социальные институты	1		
9	Типология обществ.	1		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»	1		
	Глава 2. Человек			
11	Природа человека	1		
12	Цель и смысл жизни человека.	1		
13	Науки о человеке.	1		
14	Человек как духовное существо	1		
15	Мировоззрение. Патриотизм и гражданственность.	1		
16	Деятельность как способ существования людей	1		
17	Деятельность и ее мотивация. Потребности и интересы.	1		
18	Многообразие деятельности	1		
19	Познание и знание	1		
20	Познание мира.	1		

21	Истина и ее критерии	1		
22	Многообразие форм человеческого знания.	1		
23	Человек в системе социальных связей.	1		
24	Самосознание и самореализация	1		
25	Единство свободы и ответственности личности	1		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1		
	Глава 3. Духовная культура			
27	Духовная жизнь общества	1		
28	Формы и разновидности культуры.	1		
29	Наука и образование	1		
30	Мораль, ее категории	1		
31	Религия, ее роль в жизни общества	1		
32	Искусство, его формы, основные направления.	1		
33	Тенденции духовной жизни современной России.	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1		
	Глава 4. Экономическая сфера			
35	Экономика как подсистема общества.	1		
36	Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1		
37	Экономика и социальная структура. Взаимосвязь экономики и политики.	1		
38	Экономический интерес, экономическое поведение.	1		
39	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	1		
40	Культура производства и потребления.	1		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	1		
	Глава 5. Социальная сфера			
42	Социальная структура.	1		
43	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1		
44	Многообразие социальных групп.	1		
45	Социальный статус, социальная роль.	1		
46	Неравенство и социальная стратификация.	1		
47	Социальные интересы	1		
48	Социальная мобильность.	1		
49	Социальные отношения и	1		

	взаимодействия.			
50	Социальный конфликт.	1		
51	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1		
53	Многообразие социальных норм	1		
54	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления	1		
55	Социальный контроль и самоконтроль.	1		
56	Национальные отношения. Этнические общности	1		
57	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1		
58	Национальная политика.	1		
59	Культура межнациональных отношений..	1		
60	Семья как социальный институт.	1		
61	Семья в современном обществе. Бытовые отношения.	1		
62	Молодёжь как социальная группа	1		
63	Молодёжная субкультура.	1		
64	Социальные процессы в современной России.	1		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		
	Глава 6. Политическая сфера			
66	Политика и власть. Политика и общество	1		
67	Политические институты и отношения	1		
68	Власть ,ее происхождение и виды.	1		
69	Политическая система. Структура и функции политической системы	1		
70	Государство в политической системе.	1		
71	Политические режимы	1		
72	Политическая жизнь современной России.	1		
73	Основные черты гражданского общества	1		
74	Правовое государство, его признаки	1		
75	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1		
76	Демократические выборы и политические партии.	1		
77	Избирательная система. Типы избирательных систем.	1		
78	Участия граждан в политической жизни .	1		
79	Политическая культура.	1		

80	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1		
	Глава 7. Право			
81	Право в системе социальных норм	1		
82	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1		
83	Публичное и частное право.	1		
84	Источники права	1		
85	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов	1		
86	Правоотношения и правонарушения	1		
87	Виды юридической ответственности	1		
88	Система судебной защиты прав человека	1		
89	Развитие права в современной России.	1		
90	Современное российское законодательство	1		
91	Основы конституционного строя в РФ	1		
92	Федерация и ее субъекты.	1		
93	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1		
94	Институт президентства	1		
95	Основы административного, гражданского права	1		
96	Основы трудового, семейного права	1		
97	Основы уголовного права.	1		
98	Правовая защита природы.	1		
99	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	1		
100	Правовая культура.	1		
101	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1		
102	Урок обобщения Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса.	1		