

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель _____ Протокол № ____ от _____	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ /Т.В. Васильева/ Дата _____	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ /О.П. Петрова/ Приказ № ____ от _____
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для 5 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

п. Буинск

2017

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 5 класса создана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Нормативными документами являются:

- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год.
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»).

Цели и задачи:

Цели изучения «Обществознания» заключаются в содействии:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточно для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Раздел 1. Раздел 1. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса «Обществознание»

Предметные результаты изучения обществознания обучающимися включают:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

Содержание учебного предмета, курса:

1. Введение - 1 ч.

Обществознание, как наука. Какие знания дает предмет «Обществознание»

РАЗДЕЛ I. Человек - 5 ч.

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Человек и наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. (Или Загадка человека (представление о сущности человека, отличия человека от животных, биологические признаки наследственности). Отрочество - особая пора жизни (физические и психологические черты младших подростков, процесс социализации подростка, самостоятельность как показатель взрослости). Учимся общаться.

РАЗДЕЛ II. Семья – 5 ч.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семья и семейные ценности. Семейное хозяйство. Семейный труд. Экономика семьи. Правила хозяйствования. Особенности распределения обязанностей в семье. Обязанности подростка. Свободное время семьи. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Значимость здорового образа жизни. Проблемы современной семьи и пути их разрешения.

РАЗДЕЛ III. Школа - 6ч.

Роль образование в жизни современного человека. Право гражданина на образование. Система современного школьного образования. Учеба –главный труд школьника. Умение учиться. Образование и самообразование Проблемы школьного образования. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Успешный ученик в школе, кто он? Современный выпускник школы и его портрет. Моя школа.

РАЗДЕЛ IV. Труд – 6 ч.

Труд – основа жизни: виды труда; оценка труда; успешный труд. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд и творчество: ремесленник (ремесло), мастер (мастерство), творец (творчество). Творческий труд. Творчество в искусстве.

РАЗДЕЛ V. РОДИНА - 10 ч.

Наша Родина - Россия. Российская Федерация. Субъекты РФ. Моя малая Родина. Многонациональное государство. Государственный язык. Патриот, патриотизм. Государственные символы: символ, герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Отношение людей к государственным символам. Гражданин России: социальный статус, конституционные права и обязанности. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает с рождения. Конвенция о правах ребенка. Мы – многонациональный и много конфессиональный народ. Национальность человека. Народы России – одна большая семья. Многонациональная культура народов России. Межнациональные отношения.

Итоговое повторение – 1 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	Вводный урок	1	
	Глава 1. Человек		
2-3	Загадка человека.п.1	2	
4-5	Отрочество – особая пора жизни.п.2	2	
6	Практикум по теме «Человек». с.24-25	1	

	Глава 2. Семья		
7	Семья и семейные отношения.п.3	1	
8	Семейное хозяйство.п.4	1	
9	Свободное время.п.5	1	
10-11	Практикум по теме «Семья»	2	
	Глава 3. Школа		
12-13	Образование в жизни человека.п.6 Промежуточный мониторинг.	2	
14-15	Образование и самообразование.п.7	2	
16	Одноклассники, сверстники, друзья.п.8	1	
17	Практикум по теме «Школа»	1	
	Глава 4. Труд		
18-19	Труд – основа жизни.п.9	2	
20-21	Труд и творчество.п.10	2	
22-23	Практикум по теме «Труд»	2	
	Глава 5. Родина		
24-25	Наша Родина – Россия.п.11	2	
26-27	Государственные символы России.п.12	2	
28-29	Гражданин России.п.13	2	
30-31	Мы – многонациональный народ.п.14	2	
32-33	Практикум по теме «Родина». Итоговый мониторинг	2	

34	Итоговое повторение	1	
----	---------------------	----------	--