

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буинская средняя общеобразовательная школа»  
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Т.В. Васильева/  
Дата \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /О.П. Петрова/  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для 6 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

п. Буинск  
2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

На изучение предмета обществознание в 6 классе согласно учебному плану МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района и годовому календарному графику отводится 34 часов при 1 часе в неделю.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке (работа с иллюстрациями, документами, составление таблиц, схем, кластеров), по завершению каждой главы проводится практический урок и контрольно-обобщающий урок (всего по 3), итоговое занятие даёт возможность обучающимся обобщить полученные знания. Итоговая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде контрольной работы.

Имеется 1 час резервного времени, которое может быть использовано для самостоятельной исследовательской работы учащихся.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Обществознание» 6 класс.**

**Предметные результаты изучения обществознания включают:**

Изучая блок **«Человек. Деятельность человека»**, ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

**Изучая блок «Общество» выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознанно содействовать защите природы.

**Изучая блок «Социальные нормы» выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Изучая блок «Сфера духовной культуры» выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

**Ученик получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Изучая блок «Социальная сфера» выпускник научится:

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса**

Данный курс включает в себя следующие содержательные линии:

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. Социальные конфликты и пути их разрешения.

### **Планируется следующая почасовая разбивка содержания учебного курса:**

*Введение – 1 ч.*

*Глава 1. Человек в социальном измерении – 12 ч.*

Природа человека. Личность. Социальные «параметры личности». Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Интересы и потребности. Самооценка. Способности человека. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

*Глава 2. Человек среди людей – 10 ч.*

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях людей. Сотрудничество и соперничество. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Положение личности в обществе: от чего оно зависит.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Его цели, средства, стили. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта.

*Глава 3. Нравственные основы жизни – 8 ч.*

Человек славен добрыми делами. Мораль. Золотое правило морали. Смелость. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

*Итоговое повторение по курсу – 1 ч.*

*Итоговая промежуточная аттестация – 1 ч.*

*Резерв- 1 ч.*

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### Структура

| №     | Раздел                                  | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|--------------|
| 1     | Введение                                | 1            |
| 2     | Глава 1. Человек в социальном измерении | 12           |
| 3     | Глава 2. Человек среди людей            | 10           |
| 4     | Глава 3. Нравственные основы жизни      | 8            |
| 5     | Итоговое повторение по курсу            | 1            |
| 6     | Итоговая промежуточная аттестация       | 1            |
| 7     | Резерв                                  | 1            |
| всего |                                         | <b>34</b>    |

#### Планирование

| № п/п | Тема урока (раздела)                                       | Кол-во часов | Дата | Примечание (для корректировки) |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------------------------|
|       | <b>Введение</b>                                            | <b>1</b>     |      |                                |
| 1     | Техника безопасности на уроках<br>Как работать с учебником | 1            |      |                                |
|       | <b>Глава 1. Человек в социальном измерении</b>             | <b>12</b>    |      |                                |
| 2-3   | Человек - личность                                         | 2            |      |                                |
| 4-5   | Человек познаёт мир                                        | 2            |      |                                |
| 6-7   | Человек и его деятельность                                 | 2            |      |                                |
| 8-9   | Потребности человека                                       | 2            |      |                                |
| 10-11 | На пути к жизненному успеху                                | 2            |      |                                |
| 12    | Практикум по теме «Человек в социальном измерении»         | 1            |      |                                |
| 13    | Контрольно - обобщающий урок по главе 1                    | 1            |      |                                |
|       | <b>Глава 2. Человек среди людей</b>                        | <b>10</b>    |      |                                |
| 14-15 | Межличностные отношения                                    | 2            |      |                                |
| 16-17 | Человек в группе                                           | 2            |      |                                |
| 18-19 | Общение                                                    | 2            |      |                                |
| 20-21 | Конфликты в межличностных отношениях                       | 2            |      |                                |
| 22    | Практикум по теме «Человек среди людей»                    | 1            |      |                                |

|       |                                               |          |  |                                              |
|-------|-----------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------|
| 23    | Контрольно - обобщающий урок по главе 2       | 1        |  |                                              |
|       | <b>Глава 3. Нравственные основы жизни</b>     | <b>8</b> |  |                                              |
| 24-25 | Человек славен добрыми делами                 | 2        |  |                                              |
| 26-27 | Будь смелым                                   | 2        |  |                                              |
| 28-29 | Человек и человечность                        | 2        |  |                                              |
| 30    | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1        |  |                                              |
| 31    | Контрольно - обобщающий урок по главе 3       | 1        |  |                                              |
| 32    | <b>Итоговое повторение по курсу</b>           | <b>1</b> |  |                                              |
| 33    | <b>Итоговая промежуточная аттестация</b>      | <b>1</b> |  | В соответствии с<br>утверждённым<br>графиком |
| 34    | <b>Резерв</b>                                 | <b>1</b> |  |                                              |