

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель: Кученова З.Р.

Протокол № ____ от ____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Т.В. Васильева/

Дата ____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/О.П. Петрова/

Приказ № ____ от ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **русский язык**

для начального общего образования

Составители: Макова М.Е. - I кв. категория
Кученова З.Р. - I кв. категория
Уткина Е.С. - I кв. категория
Яруллина Х.Х. - I кв. категория

п. Буинск

2017

I. Планируемые результаты.

Содержание курса «Русский язык» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование основ гражданской российской идентичности, чувства гордости за свою страну, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символических модели для решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств информационных и коммуникативных технологий для решения познавательных задач.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме..
9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения суждений, отнесения к известным понятием.
10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
12. Умение работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сотрудничества.
14. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка, представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношение функции.
4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
7. Овладение учебными действиями и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

II. Содержание учебного предмета.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели, ситуации и результата устного общения с помощью наглядно-образных моделей. Наблюдение за ролью слова, жестов, мимики, интонации в устном общении людей.

Говорение Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной деятельности. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике.

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи, их характеристика. Осознание единства звукового состава и его значения. Выделение отдельных звуков в слове. Различие гласных и согласных звуков. Понимание фонемных противопоставлений: твёрдых и мягких, знаково-символическое их обозначение. Различие согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Ударение.

Графика. Различие звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы *ъ, ь* не обозначающие звуков. Гласные буквы *е, ё, ю, я*; их двойная роль. Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью букв *и, е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. Употребление *ь* и *Ъ* как разделительных знаков. Знакомство с русским алфавитом.

Чтение. Формирование навыков слогового чтения как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Воспроизведение прочитанного текста по вопросам учителя и самостоятельно. Знакомство с орфоэпическим и орфографическим чтением.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради на пространстве доски. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным почерком. Освоение приёмов правильного списывания текста.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Роль слова как посредника в общении, его номинативная функция. Различие слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография и пунктуация. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- Раздельное написание слов;
- Обозначение гласных после шипящих;
- Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных;
- Употребление *ь* и *ъ* как разделительных знаков
- Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
- Перенос слов по слогам
- Знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Первоначальное представление о тексте как речевом произведении. Выделение в тексте предложений. Понимание прочитанного текста. Составление из предложений связного текста, его запись. Культура речевого общения. Освоение позитивной модели речевого общения, основанной на доброжелательности, миролюбии и уважении к собеседнику

Систематический курс русского языка

Фонетика и орфоэпия. Различие гласных и согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный, ударный-безударный, твёрдый-мягкий, парный-непарный. Деление слов на слоги. Фонетический разбор слова.

Графика. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости-мягкости согласных звуков. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знаки переноса, абзаца. Знание алфавита.

Лексика. Практическое представление о слове как единице языка. Понимание слова, единства звучания и значения. Различие внешней стороны и внутренней с помощью наглядно-образных моделей. Первоначальное представление о слове как знаке, как заместителе реальных предметов. Определение значения слов по тексту, выявление слов, значение которых требует уточнения. Работа со словарём.

Состав слова. Овладение понятием «родственные слова». Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Роль окончания в словах. Разбор слова по составу.

Морфология. Общее представление о частях речи. Классификация слов по частям речи. Знание средств их выделения. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное

Значение и употребление в речи

Имя прилагательное

Основные признаки.

Имя числительное

Местоимение

Глагол

Наречие

Предлог

Союзы

Синтаксис. Различие предложения, словосочетания, слова. Выделение признаков предложения. Различие предложений по цели высказывания. Нахождение главных членов предложения. Установление связи между словами в словосочетании и предложении. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами предложения. Различие простых и сложных предложений. Роль предложения в речевом общении, его коммуникативная функция.

Орфография и пунктуация. Практическое усвоение понятия «орфограмма». Формирование орфографической зоркости, использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания:

- Сочетания *жи-ии, ча-ща, чу-щу*;
- Сочетания *чн-чк, чт, щн*;
- Перенос слов;
- Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных;
- Проверяемые безударные гласные в корне;
- Парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- Непроизносимые согласные;
- Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- Разделительные *Ь* и *Ъ*;
- Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- Безударные падежные окончания имён существительных;
- Безударные падежные окончания имён прилагательных;
- Раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- *Не* с глаголами;
- Мягкий знак после шипящих на конце глаголов 2-го лица единственного числа;
- Мягкий знак в глаголах на *-ться*;
- Безударные личные окончания глаголов;
- Раздельное написание предлогов с другими словами;
- Знаки препинания в конце предложения, точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Развитие речи

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора, нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Текст. Признаки текста. План текста. Типы текстов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений. Освоение позитивной, духовно-нравственной модели общения, основанной на взаимопонимании, терпении, уважении к собеседнику и вниманию к иному мнению.

III. Календарно - тематическое планирование. Русский язык (Обучение грамоте) 1 класс (92 ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
Подготовительный период. (16 ч) Пропись №1. «Рисуй, думай, рассказывай»				
1.	«Твои новые друзья». «Дорога в школу». Первое задание. На уроке. Что в центре круга?			
2.	Большие и маленькие. Сравни. Каких цветов больше? Направление. Найди короткий путь.			
3.	Чем похожи? Где чей домик? Лото. Найди пару.			
4.	У реки. Сколько? Столько. Целое и часть. На компьютере.			
5.	Часть и целое. Целое из частей. Головоломка. Овал. Элементы печатных букв			

	<i>а,б.</i>			
6.	В квартире. Весёлые превращения. Элементы печатных букв <i>в,г.</i>			
7.	Сравни дома. В магазине одежды. Элементы печатных букв <i>д,е.</i>			
8.	В походе. На отдыхе. Элементы печатных букв <i>и,к.</i> На волнах. Элементы печатных букв <i>л,м.</i>			
9.	На лугу. Мы рисуем. Элементы печатных букв <i>н,о.</i> Элементы печатных букв <i>п,р.</i>			
10.	Мы- спортсмены. Элементы печатных букв <i>с,т.</i>			
11.	Кто построил домики? Сравни и подумай. Элементы печатных букв <i>у,ф.</i>			
12.	Рассмотри и расскажи. Элементы печатных букв <i>х,ц.</i> Элементы печатных букв <i>ч,ш.</i>			
13.	Расшитые полотенца. Элементы печатных букв <i>щ,ь,ы,ъ.</i>			
14.	Прогулка в парк. Элементы печатных букв <i>э,ю,я.</i>			
15.	Подумай и сравни. Элементы письменных букв.			
16.	Проверь себя. Подумай и сравни. Элементы письменных букв.			
Страна АБВГДейка. Букварный (основной) этап. (62 ч) Прописи «Мой алфавит №1 и №2», рабочая тетрадь «Пиши красиво»				
17.	Звуковой анализ слов со звуком [а]. Буквы Аа.			
18.	Звуковой анализ слов со звуками [а], [о]. Буквы О,о.			
19.	Звук [у], буква Уу. Звуковой анализ.			
20.	Звук [и], буква Ии. Звук [ы], буква ы. Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов.			
21.	Звук [э], буква Ээ. Разгадывание ребусов, раскрашивание			
22.	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика.			
23.	Пиши, да не спеши. Проверочная работа №1.			
24.	Работа над ошибками. Звуки [м] — [м`], буква Мм. Звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.			
25.	Звуки [с] — [с`], буква Сс. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку.			
26.	Буква Н (строчная и заглавная). Письмо слогов, слов и предложений.			
27.	Буква Л (строчная, заглавная). Звуки [л] — [л`]. Анализ графической формы буквы. Составление слогов и слов. Закрепление изученных букв.			
28.	Буквы Т,т. Письмо слогов, слов и предложений.			
29.	Буква к (строчная). Слово-звуковой анализ.			

	Письмо слогов, слов и предложений.			
30.	Заглавная буква К. Повторение. Буквенная мозаика.			
31.	Закрепление изученного.			
32.	Строчные и заглавные буквы Р, р и В, в.			
33.	Буква П (строчная и заглавная).			
34.	Закрепление изученного.			
35.	Буквы Г, г.			
36.	Закрепление изученного. Проверочная работа №2.			
37.	Работа над ошибками. Буквы Ее и Ёё. Буква ё в начале слова и после гласных.			
38.	Буквы е, ё после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного.			
Пропись №3. «Мой алфавит».				
39.	Письмо слов с буквами е, ё. Закрепление изученного. Буквенная мозаика.			
40.	Буква Б (строчная, заглавная). Запись слогов, слов и предложений.			
41.	Буквы З, з. Упражнения в написании слов с изученными буквами.			
42.	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку. Списывание с печатного текста.			
43.	Закрепление изученных букв. Проверочное списывание.			
44.	Работа над ошибками. Буква Д (строчная, заглавная). Звуковой анализ. Сравнение звуков [д] — [т]. Письмо слов.			
45.	Строчная и заглавная буква Ж.			
46.	Правописание слов с буквосочетанием жи.			
47.	Закрепление изученных букв. Буквенная мозаика.			
48.	Буква Я. Анализ графической формы буквы Я. Запись слов с йотированной гласной я.			
49.	Буквы а — я, о — ё, ы — и. Письмо слов. Списывание предложений по памяти.			
50.	Закрепление изученного. Контрольное списывание.			
51.	Закрепление изученного.			
52.	Буква Х (строчная, заглавная). Звуковой анализ. Зрительный диктант.			
53.	Повторение изученных букв. Звуковой анализ.			
54.	Повторение изученных букв. Звуковой анализ.			
55.	Повторение изученных букв. Звуковой анализ.			
56.	Буква й. Звуковой анализ. Сравнение слов мои — мой, твои — твой. Списывание слов и			

	предложений.			
57	Повторение. Письмо слов с буквами й, ь. Проверочная работа №3			
58.	Работа над ошибками. Буквы Ю,ю. Запись слов с буквой ю. Чудеса со словами.			
59.	Буква Ю после согласных. Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки. Буквенная мозаика.			
60.	Обозначение мягкости согласных буквой ю			
61.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.			
62.	Буквы Ш,ш. Запись слов с буквой ш.			
63.	Правописание сочетаний жи — ши. Парные согласные [ж] — [ш].			
64	Письмо буквы Чч (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча, чу.			
65	Контрольный диктант за 2 четверть.			
66	Работа над ошибками. Письмо буквы Щ,щ.			
67	Письмо буквы Щ, щ.			
68	Письмо буквы Цц (заглавная, строчная)			
69	Буква Фф (заглавная, строчная). Запись слов с буквами в — ф, их сравнение.			
70	Буква Фф (заглавная, строчная).			
71.	Запись слов с буквами в — ф, их сравнение.			
72	Буква Ъ. Правописание слов с разделительными ъ и ь.			
73.	Буква Ъ. Правописание слов с разделительными ъ и ь.			
74.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.			
75.	Отработка написания элементов букв.			
76.	Отработка написания элементов букв –плавных линий с точкой.			
77.	Отработка написания элементов букв-прямых линий с петлёй вверх и вниз.			
78.	Отработка написания элементов букв.			
Послебукварный период. (14 ч) Пропись №4. «Пишу красиво».				
79.	Алфавит. Отработка написания элементов букв.			
80.	Повторение. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного.			
81.	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами. Правописание звонких и глухих согласных.			
82.	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова.			
84	Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-			

	ща, чу-щу.			
85.	Контрольный диктант «Мальчики»			
86.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными ь и ь знаками.			
87.	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?». Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.			
88.	Упражнения в написании букв. Правописание имён собственных.			
89.	Правописание слов с сочетаниями чк, чн. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного.			
90.	Правописание твёрдых и мягких согласных. Обозначение на письме мягкости согласного.			
91.	Контрольное списывание с грамматическим заданием.			
92.	Работа над ошибками. Оформление предложений в тексте.			

Русский язык. 1 класс (40 ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
В мире общения. Слово.(5 ч)				
1.	Вводный урок по курсу русского языка.			
2.	В мире общения. Цели и формы общения.			
3.	В мире общения. Смысловая сторона русской речи.			
4.	Слово, его роль в нашей речи.			
5.	Слово и его значение. Творческое задание со списыванием «Снежинка»			
Имя собственное. (3 ч)				
6	Коррекция знаний. Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного			
7	Имя собственное. Правописание имён собственных.			
8	Имя собственное. Правописание имён собственных.			
Слово и его значение. (2 ч)				
9	Слова с несколькими значениями. Слова, близкие по значению (синонимы).			
10	Слова, противоположные по значению (антонимы).			
Группы слов. (4 ч)				
11	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета.			
12	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета.			
13	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?			

14	Предупредительный диктант «Апрель»			
Звуки и буквы (6 ч)				
15	Работа над ошибками. Слова- названия предметов			
16	Звуки и буквы.			
17	Алфавит.			
18	Гласные звуки. Обозначение их буквами.			
19	Согласные звуки. Обозначение их буквами.			
20	Согласные звуки. Обозначение их буквами.			
Слоги и перенос. (4 ч)				
21	Слоги. Проверочная работа «Работа над предложением»			
22	Коррекция знаний. Деление слов на слоги.			
23	Перенос слов.			
24	Перенос слов.			
Ударение. (7 ч)				
25	Ударение.			
26	Ударение.			
27	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.			
28	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.			
29	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.			
30	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я.			
31	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я. Объяснительный диктант с грамматическим заданием. «Рисунки»			
Орфограммы русского языка – наше первое знакомство. (6 ч)				
32	Коррекция знаний. Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.			
33	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием. «Приход весны»			
34	Разделительный мягкий знак.			
35	Разделительный твёрдый знак. Итоговая работа за 1 класс.			
36	Коррекция знаний. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.			
37	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. Контрольное списывание «Лесной красавец»			
Предложение и текст. (3 ч)				
38	Коррекция знаний. Предложение.			

	Отличие слова от предложения			
39	Знаки препинания в конце предложения.			
40	Коррекция знаний. Текст. Отличие предложения от текста.			

2 класс /170ч/

№ урока	Дата по плану	Дата фактич.	Тема урока	Диктант с гр. заданием	Контрольное списывание	Контрольное изложение	Проверочная работа	тест
Мир общения (17ч)								
Знакомство с учебником. Мир общения (3ч)								
1 (1)			Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	1				
2 (2)			Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.					
3 (3)			Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.					
Слово, предложение и текст в речевом общении (11 ч)								
4 (1)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
5 (2)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
6 (3)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
7 (4)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
8 (5)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
9 (6)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
10 (7)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
11 (8)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
12 (9)			Слово, предложение и текст в речевом общении					
13 (10)			Административная (входящая) контрольная работа.					
14 (11)			Анализ контрольной работы.					
Главный помощник в общении - родной язык (3ч)								
15 (1)			Главный помощник в общении - родной язык.					

16 (2)			Главный помощник в общении - родной язык.					
17 (3)			Обобщение знаний по разделу мир общения.					
Звуки и буквы. Слог. Ударение (59 ч)								
Гласные и согласные звуки и буквы (7ч)								
18 (1)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
19 (2)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
20 (3)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
21 (4)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
22 (5)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
23 (6)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
24 (7)			Гласные и согласные звуки и буквы. Обозначение их буквами.					
Звук [й'] и буква й (2ч)								
25 (1)			Звук [й'] и буква й.					
26 (2)			Звук [й'] и буква й.					
Звук [э] и буква Э (1ч)								
27 (1)			Звук [э] и буква Э					
Твёрдые и мягкие согласные звуки (7ч).								
28 (1)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
29 (2)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
30 (3)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
31 (4)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
32 (5)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
33 (6)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.					
34 (7)			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их		1			

			обозначение на письме.					
Шипящие согласные звуки (6ч).								
35 (1)			Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.					
36 (2)			Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.					
37 (3)			Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.					
38 (4)			Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.					
39 (5)			Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.					
40 (6)			Диктант по теме: "Шипящие согласные звуки".	1				
Слог. Перенос слов (3ч).								
41 (1)			Слог. Перенос слов.					
42 (2)			Слог. Перенос слов.					
43 (3)			Слог. Перенос слов.					
Ударение. Ударный слог (5ч).								
44 (1)			Ударение. Ударный слог.					
45 (2)			Ударение. Ударный слог.					
46 (3)			Ударение. Ударный слог.					
Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. (8 ч.)								
47 (4)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
48 (5)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
49 (1)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
50 (2)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
51 (3)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
52 (4)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
53 (5)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
54 (6)			Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.					
55 (7)			Учимся писать изложение					
56 (8)			Диктант по теме: "Безударные гласные	1				

			звуки. Их обозначение на письме".					
Звонкие и глухие согласные звуки (10 ч).								
57 (9)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
58 (10)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
59 (1)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
60 (2)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
61 (3)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
62 (1)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
63 (2)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
64 (3)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
65 (1)			Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.					
66 (2)			Диктант по теме: "Звонкие и глухие согласные звуки".	1				
Слова с удвоенными согласными (3ч).								
67 (3)			Слова с удвоенными согласными.					
68 (4)			Слова с удвоенными согласными.					
69 (5)			Слова с удвоенными согласными.					
Непроизносимые согласные (3ч).								
70 (6)			Непроизносимые согласные.					
71 (7)			Непроизносимые согласные.					
72 (8)			Непроизносимые согласные.					
Разделительный мягкий и твёрдый знаки (12 ч).								
73 (9)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
74 (10)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
75 (11)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					1

76 (12)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
77 (1)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
78 (2)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
79 (3)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
80 (4)			Разделительный мягкий и твёрдый знаки					
81 (1)			Обобщение знаний по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение".					
82 (2)			Обобщение знаний по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение".				1	
83 (1)			Контрольный диктант по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение".	1				
84 (2)			Работа над ошибками допущенными в контрольном диктанте.					
Слово и его значение (21 ч).								
Что рассказало слово (4ч).								
85 (3)			Что рассказало слово					
86 (1)			Что рассказало слово					
87 (1)			Что рассказало слово		1			
88 (2)			Что рассказало слово					
Имена собственные и нарицательные (2ч).								
89 (3)			Имена собственные и нарицательные					
90 (1)			Имена собственные и нарицательные					
Слова с несколькими значениями (3ч).								
91 (2)			Слова с несколькими значениями.					
92 (1)			Слова с несколькими значениями.					
93 (2)			Слова с несколькими значениями.					
Слова похожие по написанию и звучанию, но разные по значению (омонимы) (1ч).								
94 (1)			Слова похожие по написанию и звучанию, но разные по значению (омонимы).					
Слова близкие по значению (3ч).								
95 (2)			Слова близкие по значению.					
96 (1)			Слова близкие по значению.					
97 (2)			Слова близкие по значению.					

Слова противоположные по значению (антонимы) (2ч).								
98 (1)			Слова противоположные по значению (антонимы).					
99 (2)			Слова противоположные по значению (антонимы).					
Устойчивые сочетания слов (2ч).								
100 (1)			Устойчивые сочетания слов					
101 (2)			Устойчивые сочетания слов					
Тематические группы слов (2ч).								
102 (3)			Тематические группы слов					
103 (4)			Тематические группы слов					
Обобщение знаний по теме: "Слово и его значение" (2ч).								
104 (5)			Обобщение знаний по теме: "Слово и его значение".					
105 (6)			Контрольная работа по теме: "Слово и его значение".				1	
Состав слова (16ч).								
Как собрать и разобрать слово (2ч).								
106 (1)			Как собрать и разобрать слово					
107 (2)			Как собрать и разобрать слово					
Корень – главная часть слова. Однокоренные слова (6ч).								
108 (3)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
109 (1)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
110 (2)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
111 (3)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
112 (1)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
113 (2)			Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.					
Приставка (3ч).								
114 (1)			Приставка.					
115 (2)			Приставка.					
116 (3)			Приставка.					
Суффикс (2ч).								
117 (1)			Суффикс					
118 (2)			Суффикс					
Окончание (1ч).								

119 (3)			Окончание					1
Обобщение знаний по теме: "Состав слова" (2ч).								
120 (4)			Обобщение знаний по теме: "Состав слова".					
121 (5)			Контрольный диктант по разделу «Состав слова»	1				
Части речи (31ч)								
Что такое части речи (3ч).								
122 (6)			Что такое части речи					
123 (7)			Что такое части речи					
124 (8)			Что такое части речи		1			
Имя существительное (10ч).								
125 (9)			Имя существительное					
126 (10)			Имя существительное					
127 (1)			Имя существительное					
128 (2)			Имя существительное					
129 (3)			Имя существительное					
130 (4)			Имя существительное					
131 (5)			Имя существительное					
132 (6)			Обучающее изложение.					
133 (1)			Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1				
134 (2)			Работа над ошибками.					
Глагол (6ч).								
135 (3)			Глагол.					
136 (4)			Глагол.					
137 (5)			Глагол.					
138 (6)			Глагол.					
139 (1)			Глагол.					
140 (2)			Глагол.					
Имя прилагательное (6ч).								
141 (3)			Имя прилагательное					
142 (4)			Имя прилагательное					
143 (1)			Имя прилагательное					
144 (2)			Имя прилагательное					
145 (1)			Имя прилагательное					
146 (2)			Имя прилагательное					
Предлог (4ч).								
147 (3)			Предлог.					
148 (4)			Предлог.					
149 (5)			Предлог.					
150 (6)			Предлог.					
Обобщение по разделу «Части речи» (2ч).								
151 (7)			Контрольный диктант по разделу «Части речи»	1				
152 (8)			Работа над ошибками					
Повторение пройденного (26ч).								
153 (9)			Предложение.					
154 (10)			Главные члены предложения.					
155 (11)			Главные члены					

			предложения.					
156 (12)			Связь слов в предложении.					
157 (13)			Текст.					
158 (14)			Типы текста.					
159 (15)			Записка письмо.					
160 (16)			Приглашение.					
161 (17)			Комплексная проверочная работа.				1	
162 (18)			Работа над ошибками.					
163 (19)			Обобщение знаний по теме: «Предложение. Текст»					
164 (20)			Повторение по теме «Звуки и буквы»					
165 (21)			Повторение по теме «Слово и его значение»					1
166 (22)			Повторение по теме «Состав слова»					
167 (23)			Повторение по теме «Части речи»					
168 (24)			Повторение по теме «Предложение. Текст»					
169 (25)			Итоговый контрольный диктант.	1				
170 (26)			Обобщение знаний по курсу 2 класса.					
Всего срезовых работ по русскому языку: 19				8	4	-	4	3

3 класс /170 ч/

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту.	Диктант с грам. Заданием.	Контроль списывание	Контроль. Изложение	Проверочная работа	Тест
Раздел «Мир общения. Повторяем – узнаем новое». (14 часов)								
	Собеседники. Диалог. (5ч)							
1(1)	Собеседники. Диалог.							
2(2)	Собеседники. Диалог. Стартовая (входящая) контрольная работа.			1				
3(3)	Собеседники. Диалог.							
4(4)	Собеседники. Диалог.							
5(5)	Собеседники. Диалог.							
Культура устной и письменной речи (2ч)								
6(1)	Культура устной и письменной речи.							

7(2)	Культура устной и письменной речи.								
Текст (5ч)									
8(1)	Текст.								
9(2)	Текст.								
10(3)	Текст.								
11(4)	Текст.								
12(5)	Текст.								1
Контрольная работа. Работа над ошибками (2ч)									
13(1)	Проверка знаний учащихся. Проверочная работа.							1	
14(2)	Работа над ошибками.								
Раздел «Язык – главный помощник в общении» (42 часа)									
Язык – главный помощник в общении(1ч)									
15(1)	Язык – главный помощник в общении.								
Звуки и буквы(1ч)									
16(1)	Звуки и буквы.								
Слог, ударение(2ч)									
17(1)	Слог, ударение.								
18(2)	Слог, ударение.								
Девять правил орфографии (17 ч)									
19(1)	Девять правил орфографии.								
20(2)	Прописная буква в именах собственных.								
21(3)	Буква безударных гласных.								
22(4)	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.								
23(5)	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.								
24(6)	Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости и глухости согласные в корне.								
25(7)	Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости и глухости согласные в корне.								
26(8)	Непроизносимые согласные.								
27(9)	Непроизносимые согласные.								
28(10)	Разделительный ь и разделительный ъ.								
29(11)	Развитие речи. Обучающее изложение.								
30(12)	Удвоенные согласные.								
31(13)	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча – ща, чу-щу, чк, чн, щн.								
32(14)	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча – ща, чу-щу, чк, чн, щн.								
33(15)	Перенос слов.								1
34(16)	Проверка знаний учащихся. Проверочная работа.							1	
35(17)	Работа над ошибками.								
Слово и его значение (13 ч)									

36(1)	Слово и его значение.							
37(2)	Что рассказало слово.							
38(3)	Что рассказало слово.							
39(4)	Что рассказало слово.							
40(5)	Что рассказало слово.							
41(6)	Синонимы.							
42(7)	Синонимы.							
43(8)	Антонимы.							
44(9)	Омонимы.							
45(10)	Многозначные слова.							
46(11)	Слово и его значение.							1
47(12)	Сочинение на тему «В магазине».							
48(13)	Имена нарицательные и имена собственные.							
Словосочетание (1 ч)								
49(1)	Словосочетание.							
Предложение(1ч)								
50(1)	Предложение.							
Главные члены предложения(2ч)								
51(1)	Главные члены предложения.							
52(2)	Главные члены предложения.							
Предложения с однородными членами(2ч)								
53(1)	Предложения с однородными членами.							
54(2)	Предложения с однородными членами. Контрольное списывание.				1			
Контрольная работа. Работа над ошибками.(2ч)								
55(1)	Диктант по разделу «Язык – главный помощник в общении»						1	
56(2)	Работа над ошибками.							
Раздел «Состав слова» (15 часов)								
Повторение значимых частей слова (1 ч)								
57(1)	Состав слова.							
Корень (4 ч)								
58(1)	Корень.							
59(2)	Корневые орфограммы.							
60(3)	Корневые орфограммы.							
61(4)	Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.							
Приставка (2 ч)								
62(1)	Приставка.							
63(2)	Приставка.							
Суффикс (2 ч)								
64(1)	Суффикс.							
65(2)	Суффикс.							
Окончание (2 ч)								
66(1)	Окончание и основа.							
67(2)	Окончание и основа.							

Как образуются слова (2 ч)								
68(1)	Как образуются слова.							
69(2)	Как образуются слова.							
Контрольная работа. Работа над ошибками. (2 ч)								
70(1)	Проверочная работа.						1	
71(2)	Работа над ошибками.							
Раздел «Части речи» (92 часа)								
Систематизация знаний по разделу «Части речи» (4 ч)								
72(1)	Части речи.							
73(2)	Части речи.							
74(3)	Части речи.							
75(4)	Проверь себя.							1
Раздел «Имя существительное» (39 часов)								
Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем. (5 ч)								
76(1)	Повторяем, что знаем.							
77(2)	Собственные и нарицательные имена существительные.							
78(3)	Собственные и нарицательные имена существительные.							
79(4)	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.							
80(5)	Развитие речи. Сочинение-описание с использованием приема олицетворения.							
Число имен существительных (6 ч)								
81(1)	Число имен существительных.							
82(2)	Число имен существительных.							
83(3)	Число имен существительных.							
84(4)	Контрольное списывание				1			
85(5)	Проверочная работа.						1	
86(6)	Работа над ошибками.							
Род имен существительных (6 ч)								
87(1)	Род имен существительных.							
88(2)	Род имен существительных.							
89(3)	Род имен существительных.							
90(4)	Род имен существительных.							
91(5)	Род имен существительных.							
92(6)	Обучающее изложение.							
Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих (4 ч)								
93(1)	Мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих.							
94(2)	Мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих.							
95(3)	Контрольный диктант по теме мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих.			1				
96(4)	Работа над ошибками.							
Изменение имен существительных по падежам (склонение) (13 ч)								
97(1)	Изменение имен существительных по падежам.							
98(2)	Изменение имен существительных по падежам.							
99(3)	Изменение имен существительных по падежам.							

100(4)	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж.							
101(5)	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж.							
102(6)	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж.							
103(7)	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж.							
104(8)	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж.							
105(9)	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж.							
106(10)	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж.							
107(11)	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж.							
108(12)	Изменение имен существительных по падежам (склонение).							
109(13)	Изменение имен существительных по падежам (склонение).							
Как разобрать имя существительное (2 ч).								
110(1)	Имя существительное.							
111(2)	Имя существительное.							
Контрольная работа. Работа над ошибками.(3 ч)								
112(1)	Проверочная работа по теме «Имя существительное».						1	
113(2)	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»			1				
114(3)	Работа над ошибками.							
Раздел «Местоимение (3 часа)								
115(1)	Местоимение.							
116(2)	Местоимение.							
117(3)	Местоимение. Контрольное списывание.				1			
Раздел «Глагол» (28 часов)								
Глагол как часть речи. (3 ч)								
118(1)	Глагол как часть речи.							
119(2)	Глагол как часть речи.							
120(3)	Глагол как часть речи.							
Изменение глаголов по временам(7ч)								
121(1)	Изменение глаголов по временам.							
122(2)	Изменение глаголов по временам.							
123(3)	Изменение глаголов по временам.							
124(4)	Глаголы настоящего времени.							
125(5)	Глаголы прошедшего времени.							
126(6)	Глаголы прошедшего времени.							
127(7)	Глаголы будущего времени.							
Неопределенная форма глагола (4 ч)								
128(1)	Неопределенная форма глагола.							
139(2)	Неопределенная форма глагола.							

130(3)	Неопределенная форма глагола.							
131(4)	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глаголов.							
Изменение глаголов по числам (5 ч)								
132(1)	Изменение глаголов по числам.							
133(2)	Изменение глаголов по числам.							
134(3)	Обучающее изложение по теме «Глагол»							
135(4)	Развитие речи. Сочинение.							
136(5)	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.							
Изменение по родам глаголов прошедшего времени (3 ч). Окончания глаголов в прошедшем времени								
137(1)	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.							
138(2)	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.							
139(3)	Окончания глаголов в прошедшем времени.							
Не с глаголами (2 ч)								
140(1)	Не с глаголами.							
141(2)	Не с глаголами.							
Разбор глагола как части речи (2 ч)								
142(1)	Разбор глагола как часть речи.							
143(2)	Разбор глагола как часть речи.							
Контрольная работа. Работа над ошибками.(2 ч)								
144(1)	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».			1				
145(2)	Работа над ошибками.							1
Раздел «Имя прилагательное» (18 часов)								
Имя прилагательное как часть речи (5 ч).								
146(1)	Имя прилагательное.							
147(2)	Имя прилагательное.							
148(3)	Имя прилагательное.							
149(4)	Имя прилагательное.							
150(5)	Имя прилагательное.							
Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам (9 ч)								
151(1)	Изменение имен прилагательных по родам и числам.							
152(2)	Изменение имен прилагательных по родам и числам.							
153(3)	Изменение имен прилагательных по числам.							
154(4)	Изменение имен прилагательных по числам.							
155(5)	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.							
156(6)	Развитие речи. Сочинение – описание.							
157(7)	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.							
158(8)	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.							
159(9)	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.							

Разбор имени прилагательного как части речи (2 ч)								
160(1)	Имя прилагательное. Контрольное списывание.				1			
161(2)	Обучающее изложение по теме «Имя прилагательное»							
Контрольная работа. Работа над ошибками.(2 ч)								
162(1)	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»			1				
163(2)	Работа над ошибками.							
Повторение (7 часов)								
164(1)	Повторение. Слово. Предложение. Текст.							
165(2)	Повторение. Слово. Предложение. Текст.							
166(3)	Повторение. Слово. Предложение. Текст.							
167(4)	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.			1				
168(5)	Работа над ошибками.							
169(6)	Повторение изученных орфограмм.							
170(7)	Обобщающий урок.							
	Всего срезовых работ по русскому языку			6	4	0	6	5

4 класс 170 ч.

№ урока кол-во часов	№ п/п		Тема урока					
	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Повторяем – узнаем новое (24 ч)	Диктант с гр. заданием	Контрольное списывание	Контрольное изложение	Проверочная работа	тест
			Речевое общение. Речь устная и письменная (2 ч).					
1(1)			Речевое общение.	1				
2 (2)			Речь устная и письменная.					
			Цель речевого общения (3 ч).					
3 (1)			Цель речевого общения. Тематическая беседа.					
4 (2)			Цели общения героев произведений и возможности достижения поставленной цели.					
5 (3)			Правила общения.					
			Речевая культура. Обращение (7 ч).					
6 (1)			Речевая культура. Обращение. Речевой этикет.					
7 (2)			Обращение. Знаки препинания при обращении.					
8 (3)			Деловая речь. Составление планов.					
9 (4)			Научная и художественная речь.					
10 (5)			Метафора и сравнение.					
11 (6)			Метафора. Синонимы					1

12 (7)			Контрольный диктант	1				
Текст как речевое произведение (12 ч).								
13 (1)			Анализ контрольного диктанта. Текст как речевое произведение.					
14(2)			Признаки текста.					
15 (3)			План текста простой и развернутый.					
16 (4)			Типы текстов					
17 (5)			Текст-рассуждение, текст-описание, текст –повествование.					
18 (6)			Изложение по рассказу В. Осеевой					
19(7)			Составление текстов разных типов.					
20 (8)			План текста простой и развернутый.					
21 (9)			Составление собственного текста.					
22 (10)			Проверь себя.				1	
23 (11)			Контрольный диктант по теме «Текст».	1				
24(12)			Анализ контрольного диктанта. Повторение.					
Язык как средство общения (40 ч)								
Средства общения (9 ч)								
25 (1)			Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения.					
26 (2)			Способы передачи сообщения					
27 (3)			Повторение. Слог. Перенос слов.					
28 (4)			Повторение. Звуки и буквы русского языка					
29 (5)			Основные правила орфографии.		1			
30 (6)			Словесное творчество. Основные правила орфографии					
31 (7)			Повторение изученных орфограмм. Ударение					
32 (8)			Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения»	1				
33 (9)			Анализ контрольного диктанта. Проверь себя					
Предложение (4 ч)								
34 (1)			Предложение. Повторение знаний о предложении.					
35(2)			Виды предложений по цели высказывания и по интонации.					
36 (3)			Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.					
37 (4)			Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему					
Главные и второстепенные члены предложения (6 ч)								
38 (1)			Подлежащее и сказуемое как					

			грамматическая основа предложения					
39 (2)			Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения					
40 (3)			Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения					
41 (4)			Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.					
42 (5)			Способы выражения подлежащего и сказуемого.					
43 (6)			Контрольный диктант .	1				
Предложения с однородными членами (4 ч)								
44 (1)			Однородные члены предложения					
45(2)			Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечислении					
46(3)			Знаки препинания при однородных членах предложения					
47 (4)			Знаки препинания при однородных членах предложения					
Простые и сложные предложения (3 ч)								
48 (1)			Простые и сложные предложения. Введение понятия сложного предложения.					
49(2)			Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.					
50 (3)			Использование простых и сложных предложений в речи.					
Словосочетание (2 ч)								
51(1)			Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.					
52(2)			Проверочная работа.				1	
Контрольная работа (2 ч)								
53(1)			Контрольный диктант по теме «Предложение»	1				
54(2)			Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании					1
Слово и его значение (10 ч).								
55(1)			Обобщение представлений о лексическом значении слова.					
56(2)			Знакомство с различными видами лингвистических словарей.					
57 (3)			Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение					
58 (4)			Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова.					
59 (5)			Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова.					
60 (6)			Многозначные слова.		1			
61 (7)			Прямое и переносное значение слова.					
62 (8)			Диктант с творческим заданием.	1				
63 (9)			Коррекция знаний уч-ся. Многозначные					

			слова.					
64(10)			Повторение и систематизация основных орфограмм корня.					1
Состав слова (20 ч)								
Состав слова. Однокоренные слова (18 ч)								
Контрольная работа (2 ч)								
65 (1)			Состав слова. Разбор слов по составу					
66 (2)			Образование новых слов с помощью приставок					
67(3)			Образование новых слов с помощью приставок					
68 (4)			Разделительный твердый знак					
69 (5)			Разделительный мягкий знак					
70 (6)			Образование новых слов с помощью суффиксов					
71(7)			Правописание суффиксов -ик-, -ек					
72 (8)			Однокоренные слова					
73(9)			Правописание гласных и согласных в корне слова					
74(10)			Правописание гласных и согласных в корне слова					
75(11)			Правописание гласных и согласных в корне слова					
76(12)			Удвоенные согласные в корне слова					
77(13)			Однокоренные слова и формы слова					
78(14)			Правописание соединительных гласных в сложных словах					
79(15)			Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1				
80(16)			Анализ контрольного диктанта.					
			Повторение основных орфограмм корня.					
81(17)			Повторение изученных орфограмм					1
82(18)			Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег»					
83(19)			Анализ сочинения.					
84(20)			Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова		1			
Слово как часть речи (70 ч)								
Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении (4 ч)								
85 (1)			Различие и общность частей речи					
86 (2)			Грамматические значения частей речи					
87 (3)			Распределение слов по частям речи					
88 (4)			Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи				1	
Имя существительное (22 ч)								
89 (1)			Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные					
90(2)			Число и род имен существительных					
91(3)			Алгоритм определения падежа имен существительных					

92(4)			Упражнение в распознавании падежа имен существительных					
93(5)			Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные					
94(6)			Три склонения имен существительных (общее представление)					
95(7)			Обучающее изложение					
96(8)			Падежные окончания имен существительных 1-го склонения					
97(9)			Падежные окончания имен существительных 1-го склонения					
98(10)			Падежные окончания имен существительных 1-го склонения					
99(11)			Падежные окончания имен существительных -2-го склонения					
100(12)			Падежные окончания имен существительных 2-го склонения					
101(13)			Падежные окончания имен существительных 2-го склонения					
102(14)			Падежные окончания имен существительных 3-го склонения					
103(15)			Падежные окончания имен существительных 3-го склонения					
104(16)			Падежные окончания имен существительных в единственном числе					
105(17)			Падежные окончания имен существительных в единственном числе					
106(18)			Склонение имен существительных во множественном числе					
107(19)			Склонение имен существительных во множественном числе					
108(20)			Склонение имен существительных во множественном числе					
109(21)			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1				
110(22)			Анализ контрольного диктанта					1
Имя прилагательное (10 ч)								
111 (1)			Повторяем, что знаем					
112 (2)			Безударные окончания имен прилагательных					
113 (3)			Безударные окончания имен прилагательных					
114 (4)			Склонение имен прилагательных					
115 (5)			Склонение имен прилагательных					
116 (6)			Склонение имен прилагательных во множественном числе					
117 (7)			Склонение имен прилагательных во множественном числе					
118 (8)			Разбор имени прилагательного как части речи					
119 (9)			Проверь себя				1	
120(10)			Контрольный диктант по теме «Имя	1				

			прилагательное»					
Местоимение (6 ч)								
121 (1)			Местоимение как часть речи					
122(2)			Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица					
123 (3)			Склонение личных местоимений 3-го лица					
124 (4)			Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка					
125 (5)			Проверь себя.				1	
126 (6)			Анализ проверочной работы.					
Глагол (20 ч)								
127(1)			Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке.					
128(2)			Прошедшее время глагола.					
129(3)			Неопределенная форма глагола					
130(4)			Неопределенная форма глагола					
131(5)			Спряжение глаголов в настоящем времени.					
132(6)			Спряжение глаголов в будущем.					
133(7)			2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени					
134(8)			Ии II спряжение глаголов					
135(9)			Способы определения спряжения глаголов.					
136(10)			Способы определения спряжения глаголов.					
137(11)			Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени					
138(12)			Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени					
139(13)			Правописание глаголов на –тся, -ться					
140(14)			Правописание глаголов на –тся, -ться					
141(15)			Глаголы – исключения.					
142(16)			Правописание безударных окончаний глаголов					
143(17)			Разбор глагола как часть речи					
144(18)			Проверь себя.				1	
145(19)			Контрольный диктант по теме «Глагол»	1				
146(20)			Анализ контрольного диктанта.					1
Имя числительное (3 ч)								
147 (1)			Имя числительное					
148(2)			Имя числительное					
149 (3)			Имя числительное					
Наречие (3 ч)								
150 (1)			Наречие					
151(2)			Наречие					
152 (3)			Наречие					
Служебные части речи (2 ч)								
153(1)			Предлоги. Союзы. Общее представление, значение и роль в предложении.					
154(2)			Предлоги. Союзы. Общее представление,					

			значение и роль в предложении.					
Повторение (16 ч)								
155(1)			Повторение. Слово					
156(2)			Повторение. Слово					
157(3)			Повторение. Части речи					
158(4)			Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану					
159(5)			Повторение. Части речи					
160(6)			Повторение. Части речи					1
161(7)			Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану					
162(8)			Повторение. Части речи					
163(9)			Повторение. Контрольное списывание		1			
164(10)			Повторение. Правила правописания					
165(11)			Итоговый контрольный диктант	1				
166(12)			Анализ контрольного диктанта					
167(13)			Итоговый тест за 4 класс					
168(14)			Повторение. Правила правописания				1	
169(15)			Контрольное изложение			1		
170(16)			Повторение. Правила правописания					
Всего по русскому языку срезовых работ: 31				12	4	1	7	7