

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буинская средняя общеобразовательная школа»  
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения

Руководитель: Кученова З.Р.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Т.В. Васильева/

Дата \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_/О.П. Петрова/

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **технология**

для начального общего образования

Составители: Макова М.Е. - I кв.категория  
Кученова З.Р. - I кв.категория  
Уткина Е.С. - I кв.категория  
Яруллина Х.Х. - I кв.категория

п. Буинск

2017

## **I. Планируемые результаты**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение простейших способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление о народных мастерах Чувашской Республики).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.), анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов (разметка деталей - на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, с помощью линейки); выделение деталей - отрывание, резание ножницами; формообразование деталей - сгибание, складывание и др.; сборка изделия - клеевое, ниточное и др.; отделка изделия или его деталей - окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (геометрический орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### 4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

### III. Календарно- тематическое планирование.

#### 1 класс 33 ч.

| №<br>п/п                           | Тема урока                                                                                       | Дата по<br>плану | Дата<br>факт | Примечание |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| <b>Давайте познакомимся. – 3 ч</b> |                                                                                                  |                  |              |            |
| 1                                  | Как работать с учебником Я и мои друзья. Инструктаж по технике безопасности.                     |                  |              |            |
| 2                                  | Материалы и инструменты. Организация рабочего места                                              |                  |              |            |
| 3                                  | Человек, природа, техника. Профессии.                                                            |                  |              |            |
| <b>Человек и Земля – 21 ч.</b>     |                                                                                                  |                  |              |            |
| 4                                  | Природный материал. Природные материалы нашего края.<br><i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i> |                  |              |            |
| 5                                  | Пластелин. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>                         |                  |              |            |
| 6                                  | Пластелин. <i>Изделие «Мудрая сова».</i>                                                         |                  |              |            |
| 7                                  | Растения. <i>Изделие: Заготовка семян»</i>                                                       |                  |              |            |
| 8                                  | Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>                        |                  |              |            |
| 9                                  | Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>                        |                  |              |            |
| 10                                 | Бумага . <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>                                                     |                  |              |            |
| 11                                 | Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>                                                        |                  |              |            |
| 12                                 | Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>                |                  |              |            |

|                                  |                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 13                               | Новый год. Украшение на елку. <i>Изделие: «Украшение на елку»</i>                                                                        |  |  |  |
| 14                               | Украшение на окно. <i>Изделие: Украшение на окно»</i>                                                                                    |  |  |  |
| 15                               | Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>                                                                                            |  |  |  |
| 16                               | Такие разные дома <i>Изделие: « Домик из веток».</i>                                                                                     |  |  |  |
| 17                               | Посуда. Сервировка стола для чаепития <i>Изделия: «Чашка»,</i>                                                                           |  |  |  |
| 18                               | <i>Проект «Чайный сервиз»</i>                                                                                                            |  |  |  |
| 19                               | Свет в доме. <i>Изделие: « Торшер»</i>                                                                                                   |  |  |  |
| 20                               | Мебель. <i>Изделие: «Стул»</i>                                                                                                           |  |  |  |
| 21                               | Одежда. Ткань. Нитки. Чувашская национальная одежда. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>                                                    |  |  |  |
| 22                               | Учимся шить. Способы пришивания пуговиц <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»</i>                                             |  |  |  |
| 23                               | Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. Прямые строчки чувашской народной вышивки. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»</i> |  |  |  |
| 24                               | Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>                                                                                           |  |  |  |
| <b>Человек и вода – 3ч.</b>      |                                                                                                                                          |  |  |  |
| 25-                              | Вода в жизни человека. Выращивание растений. Уход за комнатными растениями                                                               |  |  |  |
| 26                               | Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>                                                                                                 |  |  |  |
| 27                               | Передвижение по воде <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот</i>                                                  |  |  |  |
| 28                               | Использование ветра.. Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка</i>                                                                     |  |  |  |
| 29                               | Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>                                                                                                   |  |  |  |
| 30                               | Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>                                                                                    |  |  |  |
| <b>Человек и информация – 3ч</b> |                                                                                                                                          |  |  |  |
| 31                               | Способы общения                                                                                                                          |  |  |  |
| 32                               | Важные телефонные номера, Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы</i>                   |  |  |  |
| 33                               | Компьютер.Понятия: компьютер, Интернет.                                                                                                  |  |  |  |

## 2 класс /34ч/

| № урока<br>и кол-во<br>часов                                    | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>факт. | Тема урока                                                                   | Проект |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником (1 ч)</b> |                     |               |                                                                              |        |
| 1 (1)                                                           | 06.09               |               | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Материалы и инструменты. |        |
| <b>Человек и земля (23 ч)</b>                                   |                     |               |                                                                              |        |
| 2 (1)                                                           | 13.09               |               | Земледелие. <i>Практическая работа: «Выращивание лука».</i>                  |        |
| 3 (2)                                                           | 20.09               |               | Посуда. <i>Изделие: «Корзина с цветами»</i>                                  |        |

|                                   |       |  |                                                                                        |          |
|-----------------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4 (3)                             | 27.09 |  | Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».                                           |          |
| 5 (4)                             | 04.10 |  | Посуда. Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые» |          |
| 6 (5)                             | 11.10 |  | Посуда. Проект «Праздничный стол» Изделие: «Игрушка из теста»                          | 1        |
| 7 (6)                             | 18.10 |  | Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома»                                          |          |
| 8 (7)                             | 25.10 |  | Народные промыслы. Изделие: «Городецкая роспись»                                       |          |
| 9 (8)                             | 01.11 |  | Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка»                                       |          |
| 10 (9)                            | 15.11 |  | Народные промыслы. Изделие: «Матрешка»                                                 |          |
| 11 (10)                           | 22.11 |  | Народные промыслы. Изделие: пейзаж «Деревня»                                           |          |
| 12 (11)                           | 29.11 |  | Домашние животные и куры. Изделие: «Лошадка»                                           |          |
| 13 (12)                           | 06.12 |  | Домашние животные и куры. Практическая работа: «Домашние животные»                     |          |
| 14 (13)                           | 13.12 |  | Домашние животные и куры. Проект «Деревенский двор»                                    | 1        |
| 15 (14)                           | 20.12 |  | Новый год. Изделие: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»                       |          |
| 16 (15)                           | 27.12 |  | Строительство. Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору учителя).                        |          |
| 17 (16)                           | 17.01 |  | В доме. Изделие: «Домовой»<br>Практическая работа: «Наш дом»                           |          |
| 18 (17)                           | 24.01 |  | В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: русская печь.                                | 1        |
| 19 (18)                           | 31.01 |  | В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Коврик»                                     |          |
| 20 (19)                           | 07.02 |  | В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Стол и скамья»                              |          |
| 21 (20)                           | 14.02 |  | Народный костюм Изделие: композиция: «Русская красавица»                               |          |
| 22 (21)                           | 21.02 |  | Народный костюм Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»                                      |          |
| 23 (22)                           | 28.02 |  | Народный костюм Изделие: «Кошелек»                                                     |          |
| 24 (23)                           | 07.03 |  | Народный костюм Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»                                |          |
| <b>Человек и вода (3 ч)</b>       |       |  |                                                                                        |          |
| 25 (1)                            | 14.03 |  | Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка»                                       |          |
| 26 (2)                            | 21.03 |  | Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»                                                 | 1        |
| 27 (3)                            | 04.04 |  | Проект «Аквариум». Изделие: «Русалка»                                                  |          |
| <b>Человек и воздух (3 ч)</b>     |       |  |                                                                                        |          |
| 28 (1)                            | 11.04 |  | Птица счастья. Изделие «Птица счастья»                                                 |          |
| 31 (2)                            | 18.04 |  | Использования ветра. Изделие: «Ветряная мельница»                                      |          |
| 30 (3)                            | 25.04 |  | Использования ветра. Изделие: «Флюгер»                                                 |          |
| <b>Человек и информация (3 ч)</b> |       |  |                                                                                        |          |
| 31 (1)                            | 02.05 |  | Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»                                                |          |
| 32 (2)                            | 16.05 |  | Поиск информации в интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»       |          |
| 33 (3)                            | 23.05 |  | Поиск информации в интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»       |          |
| <b>Заключительный урок (1 ч)</b>  |       |  |                                                                                        |          |
| 34 (1)                            | 30.05 |  | Организация выставки изделий. Презентация изделий                                      | 1        |
| <b>Итого срезовых работ: 5</b>    |       |  |                                                                                        | <b>5</b> |

### 3 класс / 34ч/

| № п/п      |            | Тема | Дата по плану | Дата факту | Проекты |
|------------|------------|------|---------------|------------|---------|
| Общее кол- | По разделу |      |               |            |         |

| во<br>уро-<br>ков                                    |     |                                                                                                        | ну |  |          |
|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------|
| <b>I.Раздел «Здравствуй, дорогой друг! » (1 час)</b> |     |                                                                                                        |    |  |          |
| 1                                                    | 1   | Как работать с учебником. Путешествие по городу.                                                       |    |  |          |
| <b>II Человек и земля (21 ч).</b>                    |     |                                                                                                        |    |  |          |
| 2                                                    | 1   | Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом.                                                           |    |  |          |
| 3                                                    | 2   | Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.                                          |    |  |          |
| 4                                                    | 3   | Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.                            |    |  |          |
| 5-6                                                  | 4-5 | <b>Проект</b> «Детская площадка». Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.                       |    |  | <b>1</b> |
| 7                                                    | 6   | Ателье мод. Работа с тканью. Изделие: Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков.         |    |  |          |
| 8                                                    | 7   | Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука.                                               |    |  |          |
| 9                                                    | 8   | Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.                                               |    |  |          |
| 10                                                   | 9   | Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: Воздушные петли.                                           |    |  |          |
| 11                                                   | 10  | Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама                                          |    |  |          |
| 12                                                   | 11  | Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».                              |    |  |          |
| 13                                                   | 12  | Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности.                    |    |  |          |
| 14                                                   | 13  | Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.                        |    |  |          |
| 15                                                   | 14  | Работа с тканью. Колпачок для яиц. Технологическая карта, раскрой.                                     |    |  |          |
| 16                                                   | 15  | Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.                      |    |  |          |
| 17                                                   | 16  | Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.                                               |    |  |          |
| 18                                                   | 17  | Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. |    |  |          |
| 19                                                   | 18  | Работа с природными материалами. Золотистая соломка.                                                   |    |  |          |
| 20                                                   | 19  | Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.                                                        |    |  |          |
| 21                                                   | 20  | Автомастерская Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое».                        |    |  |          |
| 22                                                   | 21  | Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль.                                   |    |  |          |
| <b>Раздел III. «Человек и вода» (4 часа)</b>         |     |                                                                                                        |    |  |          |
| 23                                                   | 1   | Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: мост.                                       |    |  |          |
| 24                                                   | 2   | Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: баржа. <b>Проект.</b>                                     |    |  | <b>1</b> |
| 25                                                   | 3   | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги. <b>Проект.</b>               |    |  | <b>1</b> |
| 26                                                   | 4   | Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан.                                          |    |  |          |
| <b>Раздел IV. «Человек и воздух» (3 часа)</b>        |     |                                                                                                        |    |  |          |

|                                                   |   |                                                                                                |  |  |          |
|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
| 27                                                | 1 | Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Журавль.                      |  |  |          |
| 28                                                | 2 | Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование.                            |  |  |          |
| 29                                                | 3 | Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие: воздушный шар.                                          |  |  |          |
| <b>Раздел V. «Человек и информация» (5 часов)</b> |   |                                                                                                |  |  |          |
| 30                                                | 1 | Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.                                   |  |  |          |
| 31                                                | 2 | Почта. Работа с почтовыми бланками.                                                            |  |  |          |
| 32                                                | 3 | Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр.                             |  |  |          |
| 33                                                | 4 | Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». |  |  | <b>1</b> |
| 34                                                | 5 | Афиша. Интернет. Работа на компьютере.                                                         |  |  |          |
|                                                   |   | <b>Всего срезовых работ по технологии:</b>                                                     |  |  | <b>4</b> |

**4 класс /34 ч/**

| № урока<br>кол-во часов       | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Тема урока                                                                                                         | проект   |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 (1)                         | 06.09                    |                          | Как работать с учебником                                                                                           |          |
| <b>Человек и земля (21 ч)</b> |                          |                          |                                                                                                                    |          |
| 2 (1)                         | 13.09                    |                          | Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона».                                      |          |
| 3(2)                          | 20.09                    |                          | Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»                                                            |          |
| 4 (3)                         | 27.09                    |                          | Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». Полезные ископаемые Чувашии.                                        |          |
| 5 (4)                         | 04.10                    |                          | Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».                                                              |          |
| 6 (5)                         | 11.10                    |                          | Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».                                                                             |          |
| 7 (6)                         | 18.10                    |                          | Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика».                                                                   | <b>1</b> |
| 8 (7)                         | 25.10                    |                          | Монетный двор. Изделие: «Стороны медали».                                                                          |          |
| 9 (8)                         | 15.11                    |                          | Монетный двор. Изделие: «Медаль».                                                                                  |          |
| 10 (9)                        | 22.11                    |                          | Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».                                                                       | <b>1</b> |
| 11 (10)                       | 29.11                    |                          | Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза».                                                                                  |          |
| 12 (11)                       | 06.12                    |                          | Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». Швейные фабрики Чувашии.                                                    | <b>1</b> |
| 13 (12)                       | 13.12                    |                          | Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка».                                                          |          |
| 14 (13)                       | 20.12                    |                          | Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Обувное производство в Чувашии.                      |          |
| 15 (14)                       | 27.12                    |                          | Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».                                                      |          |
| 16 (15)                       | 17.01                    |                          | Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». Деревообрабатывающее |          |



|                                      |       |  |                                                                                           |          |
|--------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |       |  | производство в Чувашии.                                                                   |          |
| 17 (16)                              | 24.01 |  | Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».                 |          |
| 18(17)                               | 31.01 |  | Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»». Кондитерские фабрики Чувашии.       |          |
| 19 (18)                              | 07.02 |  | Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье».                                      | <b>1</b> |
| 20 (19)                              | 14.02 |  | Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа».                                             |          |
| 21(20)                               | 21.02 |  | Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».                              | <b>1</b> |
| 22 (21)                              | 28.02 |  | Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». Тепличное хозяйство в Чувашии. |          |
| <b>Человек и вода (3 ч)</b>          |       |  |                                                                                           |          |
| 23 (1)                               | 07.03 |  | Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». Водоканалы Чувашии.                        |          |
| 24 (2)                               | 14.03 |  | Порт. Изделие: «Канатная лестница».                                                       |          |
| 25 (3)                               | 21.03 |  | Узелковое плетение. Изделие «Браслет»                                                     | <b>1</b> |
| <b>Человек и воздух (3 ч)</b>        |       |  |                                                                                           |          |
| 26 (1)                               | 04.04 |  | Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт».                                     |          |
| 27 (2)                               | 11.04 |  | Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».                                              |          |
| 28 (3)                               | 18.04 |  | Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».                           | <b>1</b> |
| <b>Человек и информация (6 ч)</b>    |       |  |                                                                                           |          |
| 29 (1)                               | 25.04 |  | Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».                                     |          |
| 30 (2)                               | 02.05 |  | Работа с таблицами                                                                        |          |
| 31 (3)                               | 09.05 |  | Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание».                             |          |
| 32 (4)                               | 16.05 |  | Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник-путешественника».                            |          |
| 33 (5)                               | 23.05 |  | Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник-путешественника».                            |          |
| 34 (6)                               | 30.05 |  | Итоговый урок                                                                             |          |
| Всего срезových работ по технологии: |       |  |                                                                                           | <b>7</b> |