

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	
на заседании	Зам. директора по УВР	Директор школы	
методического объединения	_____ /Т.В. _____	_____ /О.П. _____	
Руководитель _____	Васильева/	Петрова/	
Протокол № _____ от _____	Дата _____	Приказ № _____ от _____	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 5 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Данная рабочая программа разработана на основе «Примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 классы» (Просвещение, 2014).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главная цель изучения данного курса:

– образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом через базовую историческую подготовку, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; осознание значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

В задачи курса входит:

– формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

– развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловности;

– формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Часовая нагрузка полностью совпадает с часовой нагрузкой авторской программы, 68 часов при 2 часах в неделю, и соответствует объёму времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой является то, что после каждого раздела проводится контрольно – обобщающий урок (всего 5 уроков, т.к. в разделе «Древний Восток» выделяются главы «Древняя Греция» и «Западная Азия, Индия и Китай в древности»), который помогает систематизировать, закрепить и проверить изученный материал, на итоговое повторение выделено два часа вместо четырёх часов. За счет объединения тем, посвящённых образованию и искусству Афин, появились три резервных часа, которые можно использовать для проектной деятельности, творческих и исследовательских

заданий. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно учебному плану школы в виде контрольной работы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «История Древнего мира»:

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Учебный материал подобран в соответствии с цивилизационным подходом изучения истории в школе и учитывает возрастные особенности учащихся пятого класса.

Введение (2ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6ч) состоит из двух глав:

- Первобытные собиратели и охотники (3ч)
- Первобытные земледельцы и скотоводы (2ч)

Контрольно - обобщающий урок по разделу «Жизнь первобытных людей» (1ч)

В разделе изучается следующий материал:

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Раздел II. Древний Восток (20ч) состоит из трех глав:

- Древний Египет (7ч)

- Западная Азия в древности (7ч)
- Индия и Китай в древности (4ч)

И двух контрольно - обобщающих уроков по темам: «Древний Египет» (1ч), «Западная Азия, Индия и Китай в древности» (1ч).

В разделе изучается следующий материал:

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Раздел III. Древняя Греция (19ч) состоит из четырех глав:

- Древнейшая Греция (5ч)
- Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7ч)
- Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (3ч)
- Македонские завоевания в IV в. до н.э. (3ч)

В конце изучения раздела проводится контрольно - обобщающий урок по теме «Древняя Греция» (1ч).

В разделе изучается следующий материал: Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Раздел IV. Древний Рим (18ч) состоит из пяти глав:

- Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3ч)
- Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3ч)

- Гражданские войны в Риме (4ч)
- Римская империя в первые века нашей эры (5ч)
- Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2ч)

В конце изучения раздела проводится контрольно - обобщающий урок по теме «Древний Рим» (1ч)

Данный раздел содержит следующие темы:

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

В завершении курса проводятся занятия **итогового повторения по курсу «История Древнего мира»** (1ч) и **итоговая промежуточная аттестация** (1ч).

Резерв (3ч)

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование. 5 класс

Структура

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	6
3	Глава 1. Первобытные собиратели и охотники	3
4	Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3
5	Раздел II. Древний Восток	20
6	Глава 1. Древний Египет	8
7	Глава 2. Западная Азия в древности	7
8	Глава 3. Индия и Китай в древности	5
9	Раздел III. Древняя Греция	19
10	Глава 1. Древнейшая Греция	5
11	Глава 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
12	Глава 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	3
13	Глава 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4
14	Раздел IV. Древний Рим	18
15	Глава 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
16	Глава 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3
17	Глава 3. Гражданские войны в Риме	4
18	Глава 4. Римская империя в первые века нашей эры	5
19	Глава 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3
20	Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»	1
21	Итоговая промежуточная аттестация	1

22	Резерв	3
Всего		70

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	Примечание (для корректировки)
	Введение	2		
1	Откуда мы знаем, как жили наши предки	1		
2	Счет лет в истории	1		
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	6		
	Глава 1. Первобытные собиратели и охотники	3		
3	Древнейшие люди	1		
4	Родовые общины охотников и собирателей	1		
5	Возникновение искусства и религиозных вероисповеданий	1		
	Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3		
6	Возникновение земледелия и скотоводства	1		
7	Появление неравенства и знати	1		
8	Контрольно - обобщающий урок по разделу «Жизнь первобытных людей»	1		
	Раздел II. Древний Восток	20		
	Глава 1. Древний Египет	8		
9	Государство на берегах Нила	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		
11	Жизнь египетского вельможи	1		
12	Военные походы фараонов	1		
13	Религия древних египтян	1		
14	Искусство Древнего Египта	1		
15	Письменность и знания древних египтян	1		
16	Контрольно - обобщающий урок по главе «Древний Египет»	1		
	Глава 2. Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		
19	Финикийские мореплаватели	1		
20	Библейские сказания	1		
21	Древнееврейское царство	1		
22	Ассирийская держава	1		
23	Персидская держава «царя царей»	1		
	Глава 3. Индия и Китай в древности	5		
24	Природа и люди Древней Индии	1		

25	Индийские касты	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1		
27	Первый властелин единого Китая	1		
28	Контрольно – обобщающий урок по главе «Западная Азия, Индия и Китай в древности»	1		
	Раздел III. Древняя Греция	19		
	Глава 1. Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне	1		
30	Микены и Троя	1		
31	Поэма Гомера «Илиада»	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1		
33	Религия древних греков	1		
	Глава 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		
35	Зарождение демократии в Афинах	1		
36	Древняя Спарта	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1		
38	Олимпийские игры в древности	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1		
40	Нашествие персидских войск	1		
	Глава 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	3		
41	Афины и порт Пирей	1		
42	Афинские школы, гимназии и театры	1		
43	Афинская демократия при Перикле	1		
	Глава 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4		
44	Города Эллады подчиняются Македонии	1		
45	Поход Александра Македонского на Восток	1		
46	В Александрии Египетской	1		
47	Контрольно - обобщающий урок по теме «Древняя Греция»	1		
	Раздел IV. Древний Рим	18		
	Глава 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
48	Древнейший Рим	1		
49	Завоевание Римом Италии	1		
50	Устройство Римской республики	1		
	Глава 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		
51	Вторая война Рима с Карфагеном	1		
52	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1		

53	Рабство в Древнем Риме	1		
	Глава 3. Гражданские войны в Риме	4		
54	Земельный закон братьев Гракхов	1		
55	Восстание Спартака	1		
56	Единовластие Цезаря	1		
57	Установление империи	1		
	Глава 4. Римская империя в первые века нашей эры	5		
58	Соседи Римской империи	1		
59	В Риме при императоре Нероне	1		
60	Первые христиане и их учение	1		
61	Расцвет империи во 2-м веке н. э.	1		
62	Вечный город и его жители	1		
	Глава 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3		
63	Римская империя при Константине	1		
64	Взятие Рима варварами	1		
65	Контрольно - обобщающий урок по теме «Древний Рим»	1		
66	Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»	1		
67	Итоговая промежуточная аттестация	1		В соответствии с утверждённым графиком
68	Резерв	3		