

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель _____

Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ /Т.В. Васильева/

Дата _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ /О.П. Петрова/

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 6 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 классы» (Просвещение, 2014).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главная цель изучения данного курса:

- исследовать Раннее и Развитое Средневековье (сер.Vв. - конец XVв.) как периода Всемирной истории не только на примере Европы, которая в это времена становится единым «историческим континентом», но и на примере истории народов Азии, Африки и Америки.

В задачи курса входит:

- формирование у учащихся представления о разнообразии религиозного мира, о формах правления, о появлении сословий и их роли в жизни государства;
- знакомство с культурой Средневековья, с высокими достижениями в образовании, философии, истории и других науках, в строительстве, торговле и мореплавании;
- развитие универсальных учебных умений как средства усвоения и приобретения знаний.

Курс «История Средних веков» согласно учебному плану МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района и календарному учебному графику рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и полностью совпадает с часовой нагрузкой авторской программы.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке (письменные задания, таблицы, схемы, тестирование), а итоговое занятие даёт возможность обучающимся обобщить полученные знания. Итоговая промежуточная аттестация проводится совместно с курсом «История Отечества» в конце учебного года в виде контрольной работы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

История Средних веков. (6 класс)

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;*
- *представлять хронологические рамки важнейших периодов истории Чувашии, образ жизни и занятия чувашей в разные исторические эпохи, важнейшие события в истории региона и республики.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

В курсе «История Среднего мира» рассматриваются характерные черты средневековой эпохи, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Учебный материал подобран в соответствии с цивилизационным подходом изучения истории в школе и учитывает возрастные особенности учащихся пятого класса.

Данный курс включает следующие темы:

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье

Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Раздел 3. Тематическое планирование. 6 класс

Структура:

Планируется следующая почасовая разбивка содержания учебного курса:

Введение (1ч.)

Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5ч.)

Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3ч.)

Глава III. Арабы в VI-XI веках (2ч.)

Глава IV. Феодалы и крестьяне (1ч.)

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1ч.)

Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2ч.)

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (5ч.)

Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2ч.)

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3ч.)

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч.)

Итоговое повторение (1ч.)

Всего 28 ч.

Планирование

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	Примечание (для корректировки)
	Введение	1		
1	Живое Средневековье	1		
	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)	5		
2	Образование варварских королевств Государство франков в VI-VIII веках	1		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	1		
6	Англия в раннее Средневековье	1		
	Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках	3		
7	Византия при Юстиниане Борьба империи с внешними врагами	1		
8	Культура Византии	1		
9	Образование славянских государств	1		
	Глава III. Арабы в VI-XI веках	2		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1		
11	Культура стран халифата	1		
	Глава IV. Феодалы и крестьяне	1		
12	Средневековая деревня и её обитатели В рыцарском замке	1		
	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1		
13	Формирование средневековых городов Городское ремесло Торговля в Средние века Горожане и их образ жизни	1		
	Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2		
14	Могущество папской власти Католическая церковь и еретики	1		
15	Крестовые походы	1		
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	5		
16	Как происходило объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод	1		
17	Столетняя война	1		
18	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		
19	Реконкиста и образование централизованных государств на	1		

	Пиренейском полуострове			
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1		
	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2		
21	Гуситское движение в Чехии	1		
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		
	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века	3		
23	Образование и философия Средневековая литература	1		
24	Средневековое искусство Культура раннего Возрождения в Италии	1		
25	Научные открытия и изобретения	1		
	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1		
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1		
28	Итоговое повторение	1		