

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буинская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Руководитель _____
Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Т.В. Васильева/
Дата _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/О.П. Петрова/
Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 7 класса

Составитель:

Сарри Надежда Аркадьевна - высшая квалификационная категория

п. Буинск

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Данная рабочая программа разработана на основе «Примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования».

Согласно учебному плану МБОУ «Буинская СОШ» на изучение данного курса выделено 28 часов при 2 часах в неделю.

После изучения каждой главы предусмотрено проведение контрольно-обобщающих уроков, которые помогают систематизировать, закрепить и проверить изученный материал.

Промежуточная аттестация обучающихся согласно учебному плану школы проводится в форме итоговой контрольной работы.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие, прежде всего, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.

3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).

4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.

5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Раздел 1. Предметные результаты освоения курса истории

на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;*
- *использовать карты и статистические материалы при подготовке проектов и учебно-исследовательских работ по истории и культуре Чувашии.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

История Нового времени

Введение (1ч)

Новое время: понятие и хронологические рамки

Глава 1. Мир в начале Нового времени (12ч)

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны

Глава II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (4ч)

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции

Глава III. Эпоха Просвещения (8ч)

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Глава IV. Традиционные общества Востока (1 ч)

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Итоговое занятие по курсу (1ч)

Резерв (1 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование

Структура

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Глава I. Мир в начале Нового времени	12
3	Глава II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения	4
4	Глава III. Эпоха Просвещения	8
5	Глава IV. Традиционные общества Востока	1
6	Итоговое занятие по курсу «История Нового времени»	1
итого		28

Планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
	Введение	1	
1	Техника безопасности на уроках. От Средневековья к Новому времени	1	

	Глава 1. Мир в начале Нового времени	12	
2	Великие географические открытия	1	
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	1	
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
5	Европейское общество в Раннее Новое время	1	
6	Великие гуманисты Европы	1	
7	Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	Рождение новой европейской науки	1	
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
13	Контрольно-обобщающий урок по главе 1	1	
	Глава II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения	4	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	
15	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1	
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	
17	Контрольно-обобщающий урок по главе 2	1	
	Глава 3. Эпоха Просвещения	8	
18	Великие просветители Европы	1	
19	Мир художественной культуры	1	
20	На пути к индустриальной эре	1	
21	Английские колонии в Северной Америке	1	
22	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	
23	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1	
24	Французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	
25	Контрольно-обобщающий урок по главе 3	1	
	Глава IV. Традиционные общества Востока	1	
26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	

	Начало европейской колонизации		
27	Итоговое занятие по курсу «История Нового времени»	1	
28	Резерв. Работа над ошибками	1	