

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буинская СОШ» Ибресинского района
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории в 9 классе отводится 68 часов при 2 часах в неделю. На курс «Новейшая история» отводится 28 часов при 2 часах в неделю, это связано с тем, что концепция исторического образования нацелена на углубленное изучение курса истории России и региональной истории.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке (письменные задания, таблицы, схемы, тестирование), а два итоговых занятия дают возможность учащимся обобщить полученные знания, умения, навыки. Итоговая промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «История Новейшего времени»

В результате изучения истории **ученик должен:**

знать / понимать

- уровень развития индустриального и информационного общества (условия гармонического развития общества, его менталитет, ценности индустриального и информационного обществ);
- прогресс и насилие в обществе, соотношение целей и средств в их достижении, роль террора в историческом развитии (две мировые войны и их последствия для всего мира, основные этапы «холодной войны»);
- личность в истории, соотношение объективного и субъективного факторов в историческом процессе;
- принцип неравномерного развития стран и механизмы перехода от индустриального общества к информационному;
- демократизация общественного и государственного устройства;
- процесс глобализации во всех сферах общества;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в новейшее время;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Данный курс рассматривает особенности XX столетия – скорость, глубину, революционность перемен и их всемирный масштаб. Большое количество событий сгруппировано в два блока: первая половина XX века и вторая половина XX века. И в каждом из блоков выделены общие черты исторического развития, касающиеся стран Европы, Америки и Азии, и различия в их политической, экономической и социальной жизни.

Данные тематические блоки отражают следующее содержание программы:

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В. ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

Раздел 3. Тематическое планирование

Структура

Планируется следующая почасовая разбивка содержания учебного курса:

Введение (1ч)

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. (15ч)

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в. (10ч)

Итоговое повторение по курсу (2 ч).

Резерв (1ч)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	Примечание (для корректировки)
	Введение	1		
1	Техника безопасности на уроках Новейшая история как историческая наука	1		
	Раздел I. Новейшая история.	15		

	Первая половина XX в.			
2	Индустриальное общество в начале XX в.	1		
3	Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм»	1		
4-5	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	2		
6	Версальско-Вашингтонская система.	1		
7	Последствия войны: революция и распад империй. Страны Европы и США в 20-е г.	1		
8	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годы. Пути выхода	1		
9	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1		
10	Демократические страны Европы в 30-е г. Великобритания, Франция	1		
11	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	1		
12	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века	1		
13	Культура и искусство первой половины XX века.	1		
14	Международные отношения в 30-е годы	1		
15-16	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	2		
	Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	10		
17	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	1		
18	Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества	1		
19	Политическое развитие Гражданское общество Социальные движения	1		
20	США. Великобритания	1		
21	Франция. Италия	1		
22	Германия: раскол и объединение	1		
23	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг.	1		
24	Страны Латинской Америки, Азии и Африки в современном мире	1		
25	Международные отношения Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1		
26	Культура второй половины XX в.- начала XXI в.	1		
27-28	Итоговое занятие по курсу	2		